

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

ตามที่โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้เสนอแผนปฏิบัติการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้พิจารณาพบว่าเป็นแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบตามที่โรงเรียนเสนอมา เพื่อนำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ฉบับนี้ไปใช้ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดและให้รายงานผลการปฏิบัติให้ทราบเป็นระยะๆ ต่อไป

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายสุวรรณ บุญคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้ดำเนินการโดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษาเป็นหลัก เปิดโอกาสให้ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง เครือข่าย ของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้นโยบายการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน จนสำเร็จเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนโคกเจริญวิทยาสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ลงชื่อ



(นายสุวรรณ บุญคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนโคกเจริญวิทยาเล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนและใช้เป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องสัมพันธ์กับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลยุทธ์โรงเรียนโคกเจริญวิทยา โดยโรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ความต้องการของโรงเรียน แล้วกำหนดเป็นนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ตลอดจนแนวทางในการแก้ปัญหาและการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน ซึ่งหากได้มีการนำไปปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการอย่างจริงจังแล้ว จะทำให้โรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียน เกิดการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง เครือข่ายคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมแรงร่วมใจช่วยกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เล่มนี้จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เล่มนี้เป็นคู่มือในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาโรงเรียนและเพื่อการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนโคกเจริญวิทยาต่อไป

ลงชื่อ



(นางจันทรัตน์ คงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนโคกเจริญวิทยาจัดทำขึ้น เพื่อเป็นการวางแผนปฏิบัติงาน โดยรวบรวมแผนงานโครงการ กำหนดงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานทุกฝ่ายได้ ปฏิบัติภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบาย สพฐ. มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี กลยุทธ์ของโรงเรียน ก่อให้เกิดเป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อีกทั้ง ยังกำหนดการติดตาม ประเมินผล เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาภายใน โรงเรียน ตามภารกิจ ภาระงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ และดำเนินการเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

โรงเรียนโคกเจริญวิทยาวางเป็นอย่างยั้งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และนำผลการปฏิบัติงานมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการาน ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโคกเจริญวิทยาที่ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร	๒
๑.๓ ข้อมูลด้านนักเรียน	๒
๑.๔ ข้อมูลด้านบุคลากร	๓
๑.๕ สภาพชุมชนโดยรอบ	๔
๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔
๑.๗ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	๕
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
พระราชบัญญัติการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๙
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๙
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๒๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๒๘
ส่วนที่ ๕ การบริหารสู่แผนปฏิบัติการ	๓๘
ส่วนที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๔๐

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนโคกเจริญวิทยา KHOKCHAROERNWITTAYA SCHOOL
สถานที่ตั้ง	เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๙ ตำบลโคกเจริญ อำเภอกอเจริญ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๒๕๐
เนื้อที่ ๑๗ ไร่	๓๘ ไร่ ๓ งาน
โทรศัพท์	๐๓๖-๗๕๕๑๑๘
โทรสาร	๐๓๖-๗๕๕๑๑๘
e-mail	kjwit๒๐๐๙@hotmail.com
website	http://www.kjwit.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖
เขตพื้นที่บริการ	ตำบลโคกเจริญ ตำบลยางราก ตำบลหนองมะค่า ตำบลวังทอง ตำบลโคกแสมสาร
สัญลักษณ์โรงเรียน	รูปมงกุฏ มีรัศมีครอบ ด้านล่างเป็นอักษรย่อและคติพจน์
	
อักษรย่อโรงเรียน	ค.จ.
ปรัชญาของโรงเรียน	นตถิ ปัญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
คำขวัญประจำโรงเรียน	มีคุณธรรม เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา
สีประจำโรงเรียน	สีขาว-แดง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นแคทราย
อาณาเขตติดต่อ	
ทิศเหนือจด	โรงพยาบาลโคกเจริญและอำเภอนองมะค่า จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้จด	สถานีตำรวจและที่ว่าการอำเภอกอเจริญ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันตกจด	หมู่บ้านเกาะเกตุ อำเภอกอเจริญ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออกจด	พื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกรอำเภอกอเจริญ จังหวัดลพบุรี

ขนาดของสถานศึกษา-แผนชั้นเรียน

- โรงเรียนโคกเจริญวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ แบบสหศึกษา นักเรียนไป-กลับ
- เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- มีแผนชั้นเรียนเป็น ๔/๔/๔-๓/๔/๔
- มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๓ ห้องเรียน
- ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งหมด ๖๘๔ คน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายก่อตั้งขึ้นเพื่อยกระดับการศึกษาของท้องถิ่น อำเภอโคกเจริญเป็นขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้บริการแก่เยาวชนที่อยู่ห่างไกลสามารถศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๑ ตรงกับสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ อดีตนายกรัฐมนตรีของประเทศไทย ซึ่งมีครูทำหน้าที่สอนรุ่นแรก คือ นายชูชาติ จันทบาล นางสาวสุไมตรี นามบัวน้อย (สมัครการ) และนางสาวจรรยารัตน์ เทียนก้อน โรงเรียนโคกเจริญวิทยาได้ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกโดยความคิดริเริ่มของท่านพระอาจารย์ทองใบ เจ้าอาวาสวัดโคกเจริญร่วมกับชาวบ้านโคกเจริญขอให้ทางราชการจัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเป็นสถานศึกษาแก่บุตรหลาน รับประกาศเมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๑ แต่ได้อนุมัติจัดตั้งเปิดทำการสอนในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๒๒ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดโคกเจริญ มีนักเรียนชาย-หญิง จำนวน ๒๔ คน ต่อมาในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๒๓ โรงเรียนได้รับการบริจาคที่ดินจากชาวบ้านโคกเจริญ คือ นายแพง แดงจันทร์ นายฉกาจ ยศเรือง และนายคำเหลา เสาระโส รวมจำนวน ๓๘ ไร่ ๓ งาน ในปีเดียวกันนี้ได้รับเงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ให้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๓ หลัง ห้องน้ำ ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง ได้รับความอนุเคราะห์จากกรมทรัพยากรธรณีได้มาเจาะบ่อน้ำบาดาล จำนวน ๑ บ่อ โรงเรียนตั้งอยู่ที่หลักกิโลเมตรที่ ๒๑ ถนนสายหนองม่วง – ศรีเทพ เลขที่ ๑ หมู่ ๙ ตำบลโคกเจริญ อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี ๑๕๒๕๐ ระยะทางห่างจากตัวจังหวัดลพบุรี ๘๐ กิโลเมตร

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น

มัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-ม.๓ = ๔ : ๔ : ๔

มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-ม.๖ = ๓ : ๔ : ๔

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๔	๗๑	๖๓	๑๓๔
ม.๒	๔	๕๘	๖๕	๑๒๓
ม.๓	๔	๗๐	๖๕	๑๓๕
รวม ม.ต้น	๑๒	๑๙๙	๑๙๓	๓๙๒

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.๔	๓	๔๑	๕๒	๙๓
ม.๕	๔	๕๗	๔๘	๑๐๕
ม.๖	๔	๔๑	๕๓	๙๔
รวม ม.ปลาย	๑๑	๑๓๙	๑๕๓	๒๙๒
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๓๓๘	๓๔๖	๖๘๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

ข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	๑	-	๑
ครู	ชำนาญการพิเศษ	๒	๓	๕
ครู	ชำนาญการ	๓	๑๐	๑๓
ครู	-	๗	๘	๑๕
ครูผู้ช่วย	-	-	๓	๓
รวม		๑๓	๒๕	๓๘

พนักงานราชการ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	-	๑	๑
รวม	-	๑	๑

ลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑
รวม	๑	๑	๒

ลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
คนสวน	๑	-	๑
แม่บ้าน	-	๒	๒
รวม	๑	๒	๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘
ที่มา : กลุ่มบริหารบุคคล โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

๑.๕ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ คือ ตำบลโคกเจริญ มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒๔,๗๓๙ คน สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

- สถานที่ทางศาสนาในตำบลโคกเจริญ มี ๔ วัด ได้แก่ วัดโคกเจริญ วัดป่าโพธิ์ทอง วัดเทพปัญญา ราม วัดโพธิ์ชุมเกาะเกตุ

- สถานที่ทางการศึกษา มีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลโคกเจริญ (ประถมศึกษา/ปฐมวัย)

- สถานที่ราชการ ๔ แห่ง ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอโคกเจริญ สถานีตำรวจภูธรโคกเจริญ สำนักงานที่ดินจังหวัดลพบุรี สาขาโคกเจริญ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ

- โรงพยาบาล ๑ แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลโคกเจริญ

อาชีพหลักของชุมชน ประกอบด้วยอาชีพเกษตรกร นอกจากนี้ประชากรยังมีการรวมกลุ่มจัดตั้งกลุ่มอาชีพคือ การทอผ้า เพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว สถานที่ทอผ้าของท่านอาจารย์วินัย ปัจฉิมสวนการเกษตรพอเพียงนายเนย จำปาเงิน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่บุญบังไฟ

๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๗ หลัง ได้แก่

- อาคาร ๑ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น ใช้ประโยชน์ดังนี้

ชั้นที่ ๑ เป็นห้องผู้อำนวยการโรงเรียน สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (ห้องอำนวยการ) สำนักงานกลุ่มบริหารนโยบายแผนงานและงบประมาณ ห้องนาฏศิลป์ ห้องสหกรณ์โรงเรียน ห้อง ICT ชุมชน สำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชั้นที่ ๒ ห้องประชุมอาคาร ๑ ห้องเรียนปกติ ห้องสมุด

ชั้นที่ ๓ ห้องพระพุทธรูปศาสนา ห้องเรียนปกติ

- อาคาร ๒ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น ใช้ประโยชน์ดังนี้

ชั้นที่ ๑ สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ ห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน ห้องสหกรณ์โรงเรียน ๒ ห้องประชุมอาคาร ๒ ห้องดนตรี

ชั้นที่ ๒ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องศูนย์สังคมศึกษาฯ ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ชั้นที่ ๓ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องศูนย์สุขศึกษา ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ

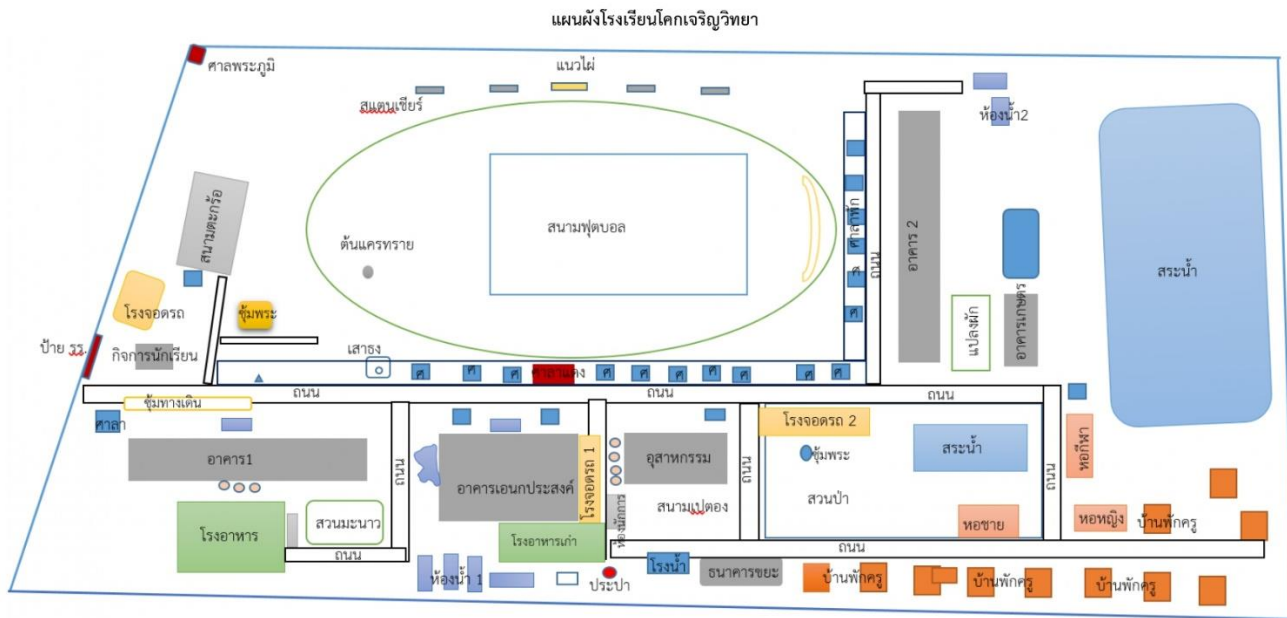
- โรงฝึกงาน เป็นอาคารเรียน ๑ ชั้น ใช้ประโยชน์ดังนี้ เป็นห้องอุตสาหกรรม และห้องคหกรรม

- อาคารเรียนชั่วคราว ๒ หลัง ได้แก่ อาคารเกษตร และห้องดนตรีไทย

- หอพักนักเรียน ๓ หลัง ได้แก่ หอพักนักกีฬา หอพักนักเรียนชาย หอพักนักเรียนหญิง (ห้องทัศนศิลป์)

- ห้องน้ำห้องส้วม ๕ หลัง ได้แก่ ห้องส้วม อาคาร ๑ จำนวน ๓ หลัง และห้องส้วม อาคาร ๒ จำนวน ๒ หลัง

- บ้านพักครู ๙ หลัง
- สนามกีฬา ๔ สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล ๑ สนาม , สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม และสนามเปตอง ๒ สนาม



๑.๗ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามมิติ PESTEL

ด้านการวิเคราะห์	รวมน้ำหนัก (W)	ร้อยละของน้ำหนักรวม (W)	รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก (W x S)	คะแนนเฉลี่ย (W x S / W)
๑. สังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๕๖	๕๐.๙๑%	๒.๒๕	๔.๐๒
๒. เทคโนโลยี (T)	๐.๑๐	๙.๐๙%	๐.๔๐	๔.๐๐
๓. เศรษฐกิจ (E)	๐.๑๙	๑๗.๒๗%	๐.๗๕	๓.๙๕
๔. การเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๒๕	๒๒.๗๓%	๑.๒๐	๔.๘๐
รวม	๑.๑๐	๑๐๐.๐๐%	๔.๖๐	๔.๑๘

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตาม ๗S McKinsey Model

ลำดับ	ด้านการวิเคราะห์ (๗S)	รวมน้ำหนัก (ΣW)	ร้อยละของ น้ำหนักรวม (ฐาน ๑.๒๕)	รวมคะแนน ถ่วงน้ำหนัก (Σ(W×S))	คะแนนเฉลี่ยถ่วง น้ำหนัก (Σ(W×S)/ΣW)
๑.	กลยุทธ์ (Strategy)	๐.๔๑	๓๒.๘๐%	๒.๐๕	๕.๐๐
๒.	โครงสร้าง (Structure)	๐.๐๖	๔.๘๐%	๐.๑๘	๓.๐๐
๓.	ระบบ (Systems)	๐.๕๒	๔๑.๖๐%	๑.๗๓	๓.๓๓
๔.	สไตล์ (Style)	๐.๒๕	๒๐.๐๐%	๐.๕๐	๒.๐๐
๕.	ทักษะ (Skills)	๐.๔๑	๓๒.๘๐%	๑.๗๙	๔.๓๗
๖.	พนักงาน (Staff)	๐.๒๙	๒๓.๒๐%	๑.๓๑	๔.๕๒
๗.	ค่านิยมร่วม (Shared Values)	๐.๔๖	๓๖.๘๐%	๑.๕๕	๓.๓๗

หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ BCG Matrix

การวิเคราะห์ BCG Matrix จะนำองค์ประกอบไปวางตำแหน่งในตาราง โดยใช้มิติการประเมิน ๒ ด้าน

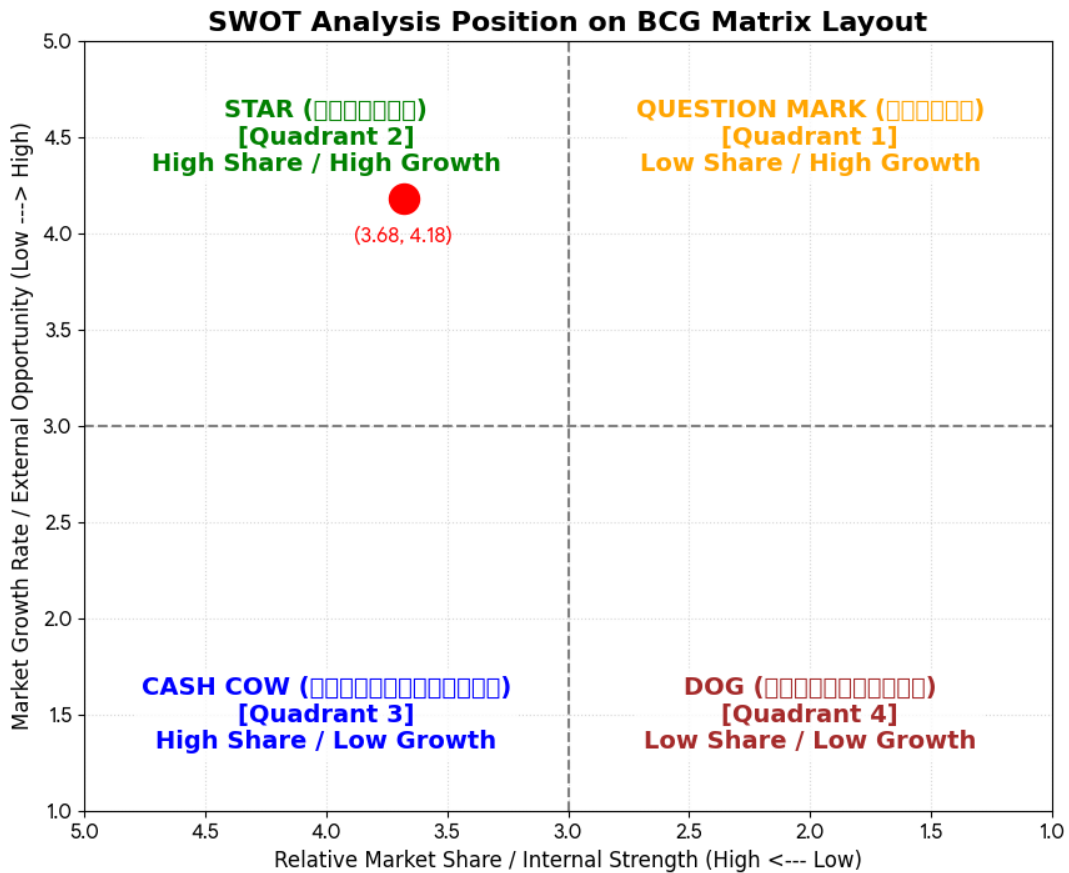
๑. การประเมินปัจจัยภายใน

รายการ	ค่าสถิติ	การแปลผล (Scale ๑-๕)
รวมน้ำหนักปัจจัยภายใน (ΣW)	๑.๒๕	-
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก (Σ(W×S))	๔.๖๐	-
คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวม	๓.๖๘	แข็งแกร่ง (High)

๒. การประเมินปัจจัยภายนอก

รายการ	ค่าสถิติ	การแปลผล (Scale ๑-๕)
รวมน้ำหนักปัจจัยภายนอก (ΣW)	๑.๑๐	-
รวมคะแนนถ่วงน้ำหนัก (Σ(W×S))	๔.๖๐	-
คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักรวม	๔.๑๘	น่าดึงดูดใจสูง (High)

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT Analysis



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

จากการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) พบว่าองค์กรได้รับโอกาสเชิงบวกในระดับสูง โดยเฉพาะปัจจัยด้านการเมืองและนโยบายรัฐ (Political) ที่มีการส่งเสริมโครงการโรงเรียนคุณภาพและการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทักษะ STEM อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับปัจจัยด้านสังคม (Social) ที่ได้รับความร่วมมืออย่างเข้มแข็งจากชุมชนและภาคเอกชนในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา อย่างไรก็ตามองค์กรยังคงเผชิญกับภาวะคุกคามจากความเปราะบางทางสังคมและเศรษฐกิจ อาทิ ปัญหาเสถียรภาพของสถาบันครอบครัวและการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อความต่อเนื่องทางการศึกษาของผู้เรียน

ในส่วนของสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) องค์กรมีศักยภาพและความพร้อมในระดับสูง โดยเฉพาะด้านกลยุทธ์ (Strategy) ด้านบุคลากร (Staff) และด้านทักษะ (Skills) ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานและมีทักษะทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ถือเป็นทุนทางปัญญาที่สำคัญขององค์กร กระนั้นยังคงปรากฏประเด็นท้าทายในด้านค่านิยมร่วม (Shared Values) และระบบการจัดการเรียนรู้ (Systems) ที่จำเป็นต้องเร่งปรับปรุงให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อศักยภาพที่แตกต่างหลากหลายของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกมาประมวลผลบนตารางเมทริกซ์ (BCG Matrix) พบว่าองค์กรจัดอยู่ในตำแหน่ง "ดาวรุ่ง" (Star) ซึ่งหมายถึงองค์กรที่มีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและดำเนินงานอยู่ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีโอกาสเติบโตสูง

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา

โดยสรุปสถานภาพปัจจุบันของโรงเรียนโคกเจริญวิทยาถือว่ามีความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์และมีศักยภาพในการแข่งขันสูง จึงเห็นควรให้มีการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการในรูปแบบ "กลยุทธ์เชิงรุก" (Aggressive Strategy) โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

๑. การรักษาและขยายผลจุดแข็งเดิม มุ่งเน้นการใช้ศักยภาพของบุคลากรและเทคโนโลยีที่มีอยู่ผนวกกับการสนับสนุนจากเครือข่ายพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชน ในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมทางวิชาการให้เป็นที่ประจักษ์

๒. การเร่งพัฒนาเพื่อปิดจุดอ่อน ให้ความสำคัญเร่งด่วนกับการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered) โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดความเสี่ยงจากปัญหาทางสังคมและครอบครัวที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้เรียน

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนกลยุทธ์ดังกล่าวจะต้องอาศัยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อให้องค์กรสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืนสืบไป

บทที่ ๒

กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา มีทิศทางการดำเนินงานภายใต้กรอบภาระหน้าที่ ที่ร่วมกันกำหนดกรอบทิศทางโดยคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน ดังนี้

๒.๑ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - ยึดมั่นในศาสนา
 - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 - ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
 - ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
 - ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
๓. มีงานทำมีอาชีพ
 - การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
 - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
๔. เป็นพลเมืองดี
 - การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
 - การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

➤ วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

➤ คติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง (Stability)	ความมั่งคั่ง (Prosperity)	ความยั่งยืน (Sustainability)
- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง -ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย -สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน -มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ	- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกย่องเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน - เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นฐานสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน - มีความสมดุลและมั่นคงของภาคเศรษฐกิจที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่น ๆ	- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม - มีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกระแสนิยมของประชาคมโลก - คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมมีจิตสำนึก และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤ เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ

"ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน"

โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศ
๔. ความเหลื่อมล้ำและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความมั่นคงของประเทศ คุณภาพชีวิตมนุษย์ และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพของการบริหารราชการแผ่นดินทั้งในวิสาหกิจของรัฐ

➤ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
๒. หลักการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (Inclusive Education)
๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
๔. หลักการมีส่วนร่วมแห่งพุทธศาสนา สังคม (All for Education)

การพัฒนาเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) โดยคำนึงถึงประเด็นท้องถิ่น (Local Issues) คุณภาพของบุคลากร และความสัมพันธ์เชื่อมโยงในระดับนานาชาติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

โดยมุ่งประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๔Cs) ๓Rs = การอ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และการคิดเลข (Arithmetic) ๔Cs = ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ฯลฯ เป็นต้น

๒. เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา ๕ ประการ คือ

- ๑) ประชาชนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุ เป้าหมาย

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิด การจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและการพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการจัดการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาเต็มตามศักยภาพ สร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษให้หลากหลายสาขาวิชา ในการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๑.๑.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๑.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง

ตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

๑.๑.๖ การวางพื้นฐานระบบรับรองการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๑.๑.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๑.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๒.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

รวมทั้งสื่อ

๑.๒.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	เฉลี่ย ๔๗๐ คะแนน	เฉลี่ย ๔๘๐ คะแนน	เฉลี่ย ๔๙๐ คะแนน	เฉลี่ย ๕๑๐ คะแนน
	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาศึกษา	อันดับที่ ๔๕	อันดับที่ ๔๐	อันดับที่ ๓๕	อันดับที่ ๓๐
๒. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) (คะแนน)	ไม่น้อยกว่า ๕๐.๑ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๕๖.๖๓ คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยภูมิภาคยุโรป)	ไม่น้อยกว่า ๖๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๗๒.๔๙ คะแนน (เทียบเท่าค่าเฉลี่ยภูมิภาคอเมริกาเหนือ)

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ ๓ และภาษาท้องถิ่น ทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลในชีวิตและอาชีพ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู มาเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การสร้างสรรค์นวัตกรรมให้เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตและการทำงาน โดยให้ความสำคัญต่อการบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้แบบใหม่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ตลอดชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้ต้องลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและตลาดแรงงานในอนาคต มุ่งเน้นให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะที่จำเป็น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานระดับสากล

๑. แผนแม่บทปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อรองรับพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงสูงสุดที่มุ่งเน้นการให้ความรู้และการคิดวิเคราะห์ที่ไม่สั่งสอนหรือท่องจำมากเกินไป ส่งเสริมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (STEM) รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของ “ครู” ให้เป็นผู้ทำให้เกิดการเรียนรู้มากกว่าการสอนแบบดั้งเดิม โดยเปลี่ยนจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้” โดยให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกช่วงวัย และการเรียนรู้ในระบบที่ยืดหยุ่น ให้ประชาชนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ รวมถึงสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์และการศึกษาเพื่ออาชีพที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน

การพัฒนาผู้เรียนต้องให้ความสำคัญกับทักษะที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยต้องปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่

(๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ เน้นการเรียนการสอนเสริมสร้างทักษะชีวิต (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ปฏิรูปการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบต่อหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดม

ทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศ นวัตกรรมที่เข้มแข็ง

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มี ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน ๑๐ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีการออกแบบคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่างๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศ เพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐	ลดลง ร้อยละ ๒๐
	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ : ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ :

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์ :

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์
๒. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ -๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ -๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๓.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ :

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีต่อไป
๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๓. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

วิสัยทัศน์

“องค์กรนวัตกรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย ภายใต้วิถีโลกยุคใหม่
มีความสุข สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นนวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ เป็นคนดี มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองวิถีโลกยุคใหม่

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

๕. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ และองค์กรเครือข่ายมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษาได้กตกล่นและได้กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับบริการทางการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นนวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ มีคุณธรรม มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน และภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เกิดการปฏิบัติอย่างยั่งยืน (SDGs)
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมขององค์กรเครือข่ายและมีระบบนิเทศกำกับติดตามที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพที่ตอบสนองต่อทิศทางการศึกษาภายใต้วิถีโลกยุคใหม่
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนด้วยกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๑ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา คำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้กำหนดกลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียน นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

๓.๒ ปรัชญา โรงเรียนเจริญวิทยา

นตถิ ปัญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คติพจน์ เรียบดี สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา พัฒนาคุณธรรม นำชุมชน

วิสัยทัศน์

"น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เร่งรัดความเป็นองค์กรนวัตกรรม ผู้นำในโลกวิถีใหม่ ใส่ใจพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงอย่างยั่งยืน
๒. เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูงในโลกวิถีใหม่
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมส่งเสริมบุคลากรและเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน

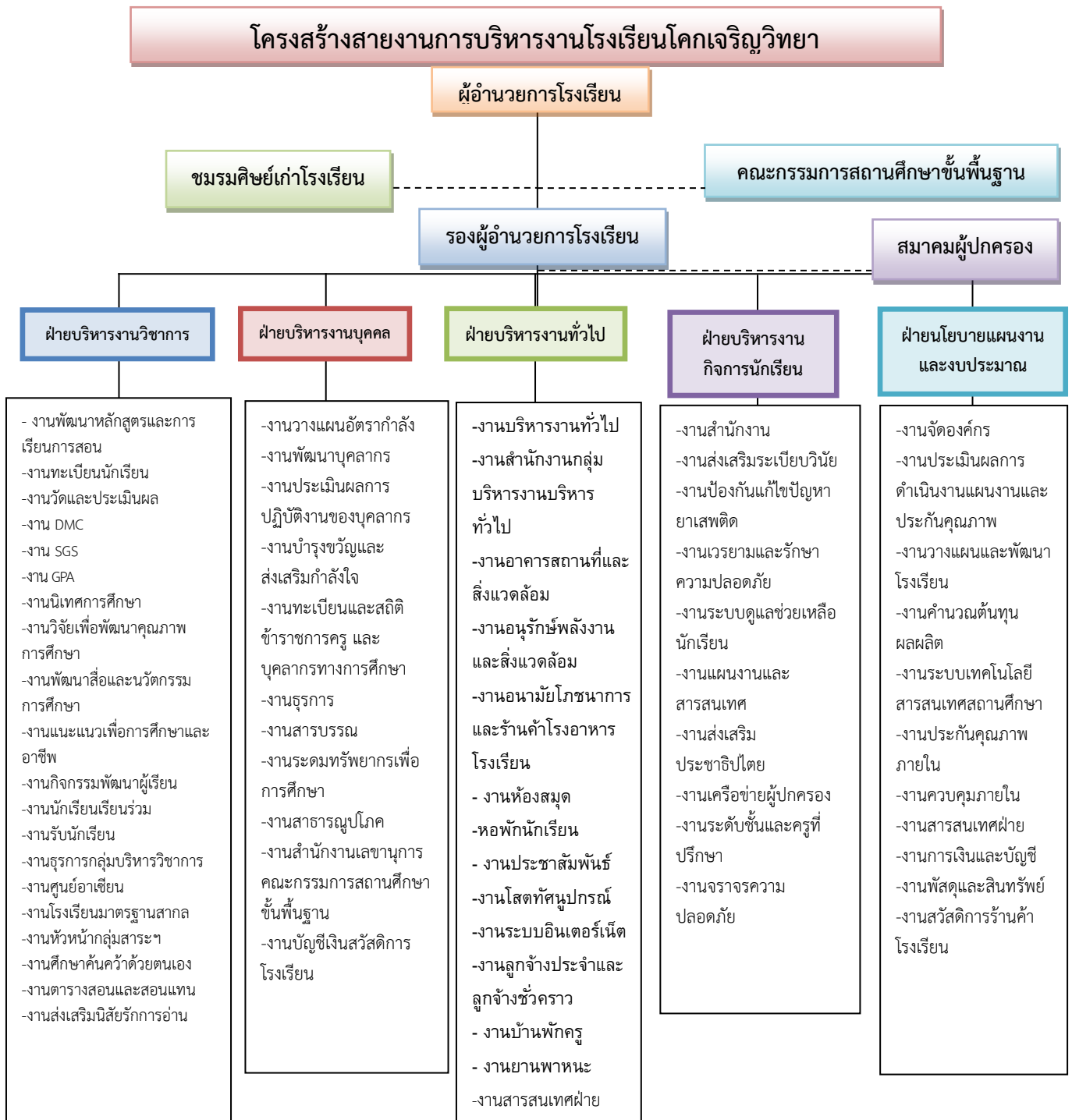
เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสู่ความเป็นสากล
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่พลเมืองโลกที่มีความรู้คู่คุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพยุคดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและเครือข่ายความร่วมมือ

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



บทที่ ๔

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประชุมพิจารณาวางแผนงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามกรอบทิศทางการดำเนินงานตามประเด็นกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ วิธีการและผู้รับผิดชอบ ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

การประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ระดับชั้น	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	จำนวนเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓๔	๒๘๑,๔๐๐	๑๕๘,๑๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๓	๒๕๘,๓๐๐	๑๔๕,๑๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๕	๒๘๓,๕๐๐	๑๕๙,๓๐๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๙๒	๘๒๓,๒๐๐	๔๖๒,๕๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๓	๒๑๒,๐๔๐	๑๑๗,๑๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๕	๒๓๙,๔๐๐	๑๓๒,๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๔	๒๑๔,๓๒๐	๑๑๘,๔๔๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๙๒	๖๖๕,๗๖๐	๓๖๗,๙๒๐
รวมทั้งสิ้น	๖๘๔	๑,๔๘๘,๙๖๐	๘๓๐,๔๘๐

- หมายเหตุ
- ๑. เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น ๒,๑๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน (=๔,๒๐๐/คน/ปี)
 - ๒. เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย ๒,๒๘๐ บาท/คน/ภาคเรียน(=๔,๕๖๐/คน/ปี)
 - ๓. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ต้น ๕๙๐ บาท/คน/ภาคเรียน (=๑,๑๘๐/คน/ปี)
 - ๔. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ม.ปลาย ๖๓๐ บาท/คน/ภาคเรียน(=๑,๒๖๐/คน/ปี)

การจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑	งบบริหารจัดการสำนักงาน		-
	ค่าสาธารณูปโภค	๔๘๑,๘๐๐	-
	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑๙๔,๔๐๐	-
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐	-
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๔,๐๐๐	-
๒	เงินกลางสำรองตามนโยบายเร่งด่วน (๑๐%)	๓๙๕,๕๙๘	๑๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒,๓๗๓,๕๘๘	๖๐.๐๐
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๙๐,๐๐๐	๗.๓๓
๕	กลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานและงบประมาณ	๑๐๒,๐๐๐	๒.๕๘
๖	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๕.๐๖
๗	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๕๙๔,๗๙๔	๑๕.๐๔
๘	อื่นๆ		
รวม		๔,๗๕๖,๑๘๐	๑๐๐.๐๐

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนโคกเจริญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับงบประมาณ เป็นวงเงินรวม ๕,๕๐๖,๓๐๘.๗๒ บาท ซึ่งแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ นำเสนอวงเงิน งบประมาณดังกล่าว ดังนี้

สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่	ประเภท	งบประมาณ
๑	เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป (คงเหลือ) ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
	๑.๑ ประเภทค่าจัดการเรียนการสอน	๖๓๕,๙๒๙.๗๖
	๑.๒ ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑๑,๘๕๑.๒๒
๒	เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
	๒.๑ ประเภทค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๙๗๗,๙๒๐
	๒.๒ ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๓๐,๔๘๐
๓	เงินนอกงบประมาณ	-
๔	เงินอื่นๆ (ระบุ) คงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	
	๔.๑ เงินบำรุงการศึกษา	๑๔๑,๘๑๙.๖๐
	๔.๒ เงินบริจาคไม่มีวัตถุประสงค์	๖๐,๓๑๗.๘๔
๕	เงินอื่นๆ (ระบุ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	
	๕.๑ เงินบำรุงการศึกษา	๓๐๗,๘๐๐
	๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘๐,๑๙๐.๓๐
	๕.๓ เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๕๐๖,๓๐๘.๗๒

ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบที่ได้รับ	จำนวน กิจกรรม	ร้อยละ	หัวหน้า โครงการ	รวม	สัดส่วน
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๕,๕๐๐	๒	๑.๙๑	นางสาวภัทร์ศยา แก้วยัง	๒,๓๗๓,๕๘๘	๖๐.๐๐
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๕,๐๐๐	๑	๑.๙๐	นายชัยรัช ทองคำ		
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๒๐,๐๐๐	๕	๓.๐๓	นางสาวสุนิทธิรา กันทด		
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๓,๖๐๐	๕	๒.๑๑	ว่าที่ รต.อลิษา แสงจันทร์		
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	๘๐,๐๐๐	๒	๒.๐๒	นายวิชณุ เสือโต		
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๐,๐๐๐	๕	๒.๕๓	นายสิทธิชัย ศรีเพชร		
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐๐,๐๐๐	๓	๒.๕๓	นายเฉลิมยุทธ์ โชคกลาง		
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๖,๒๗๕	๒	๑.๙๓	นางสาวอุดมพร นราปุย		
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐๐,๐๐๐	๓	๑๕.๑๗	นายสุพจน์ นามขันทอง		
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๔๗๒,๓๓๑	๑๕	๑๑.๙๔	นายนิธิต นพ แก้ว		
๑๑	โครงการน้อมนำพระราชดำรัสและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐาน การสุจริต	๓๐,๐๐๐	๙	๐.๗๖	นางจุฑามาศ ใจหาญ		
๑๒	โครงการส่งเสริมให้บริหารงานวิชาการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕๐๐,๗๘๔	๑๑	๑๒.๖๖	นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา		
๒๒	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	๔๐,๐๐๐	๕	๑.๐๑	นายสุพจน์ นามขันทอง		
๒๗	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๒	๐.๕๑	นางดาริกา ชนะฤทธิ์		
๑๓	โครงการส่งเสริมให้บริหารงานบุคคล ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๘๐,๐๐๐	๖	๗.๐๘	นางสายหยุด นามวงศ์	๒๙๐,๐๐๐	๗.๓๓

ที่	โครงการ	งบที่ได้รับ	จำนวน กิจกรรม	ร้อยละ	หัวหน้า โครงการ	รวม	สัดส่วน
๑๗	โครงการส่งเสริมให้บริหารงานบุคคล ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐,๐๐๐	๒	๐.๒๕	นางสายหยุด นามวงศ์		
๑๘	โครงการส่งเสริมให้บริหารงานนโยบาย แผนงานฯปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐๒,๐๐๐	๓	๒.๕๘	นางสาวสุภาพร กิมแก้ว	๑๐๒,๐๐๐	๒.๕๘
๑๙	โครงการส่งเสริมให้บริหารงานกิจการ นักเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐๐,๐๐๐	๑๑	๕.๐๖	นายวิชาญ มุสิกทัน	๒๐๐,๐๐๐	๕.๐๖
๒๐	โครงการส่งเสริมให้บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕๙๔,๗๙๔	๙	๑๕.๐๔	นายณัฐวุฒิ จันทนา	๕๙๔,๗๙๔	๑๕.๐๔
๒๑	โครงการจัดการสาธารณูปโภค	๔๘๑,๘๐๐	๖	-	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่	๔๘๑,๘๐๐	-
๒๒	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อสร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๙๔,๔๐๐	๓	-	นางสาว วิศรา หอม จันทร์	๑๙๔,๔๐๐	-
๒๓	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษา	๒๔,๐๐๐	๔	-	นางสาวอรพรรณ ไชยชนะรงค์	๒๔,๐๐๐	-
๒๔	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและระบบ บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษา (ตามนโยบายเร่งด่วน ๑๐%)	๓๙๕,๕๙๘	๑	๑๐.๐๐	นายสิทธิชัย ศรีเพชร	๓๙๕,๕๙๘	๑๐.๐๐
๒๕	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์	๒๔๐,๕๐๘.๑๔	๑	-	นายณัฐวุฒิ จันทนา	๒๔๐,๕๐๘.๑๔	-
๒๖	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ	๔๔๙,๖๑๙.๖๐	๔	-	นางพรภัส พิบูลโกคาสมบัติ	๔๔๙,๖๑๙.๖๐	-
๒๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขลักษณะที่ ดีของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	นางสาวเกวลิน เกษร	๑๐,๐๐๐	-
๒๘	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อ พัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๕๐,๐๐๐	๓	-	นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา	๕๐,๐๐๐	-
๒๙	โครงการเบิกค่าใช้จ่ายเพื่อเดินทางไป ราชการ	๑๐๐,๐๐๐	๔	-	นางสาวจุติพร สายมาตร	๑๐๐,๐๐๐	-
	รวม	๕,๕๐๖,๓๐๘.๗๒	๑๒๗	๑๐๐			๑๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนทั่วไป ประเภทการจัดการเรียนการสอน ดังนี้		
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาและวรรณกรรม	๖,๐๖๔	นางสาวภัทรศยา แก้วยัง
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยเชิงรุก	๖๙,๔๓๖	นางสาวภัทรศยา แก้วยัง
	รวมเงิน	๗๕,๕๐๐	
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ปรับปรุง ผลิตสื่อการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๗๕,๐๐๐	นายชัยวัช กองคำ
	รวมเงิน	๗๕,๐๐๐	
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖,๖๐๐	นายธนีสร คูสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อการเรียนการสอนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๑,๕๒๐	นางสาวสุนิทธิรา กันทัด
	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	๙,๘๐๐	นางสาวสุนิทธิรา กันทัด
	กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๙,๒๐๐	นายธนีสร คูสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๒,๘๘๐	นายธนีสร คูสุวรรณ
	รวมเงิน	๑๒๐,๐๐๐	
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิง อลิษา แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ สอบธรรมศึกษาแม่กองธรรมสนามหลวง	๓๖,๖๐๐	นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา
	กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิง อลิษา แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๔ วันพระราชทานธงชาติไทย	-	ว่าที่ร.ต.หญิง อลิษา แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษาฯ	๗,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิง อลิษา แสงจันทร์
	รวมเงิน	๘๓,๖๐๐	
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา	๖๒,๐๐๐	นายวิษณุ เสือโต
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะด้านกีฬา	๑๘,๐๐๐	นายวิษณุ เสือโต
	รวมเงิน	๘๐,๐๐๐	
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๙,๐๐๐	นายสิทธิชัย ศรีเพชร
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการสอนศิลปะ	๑๕,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ จันทนา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการสอนดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐	นางสาวชลินี ศีลาพันธุ์
	กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการสอนดนตรีสากล	๓๖,๐๐๐	นายสิทธิชัย ศรีเพชร
	กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการสอนนาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่
	รวมเงิน	๑๐๐,๐๐๐	
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับทางการเรียน ด้านงานคหกรรม	๓๐,๐๐๐	นายเฉลิมยุทธ์ โชคลาภ
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับทางการเรียน ด้านงานเกษตร	๓๕,๐๐๐	นางจุฑามาศ ใจหาญ
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับทางการเรียน ด้านงานอุตสาหกรรม	๓๕,๐๐๐	นางสาวอัยยา มิญญา
	รวมเงิน	๑๐๐,๐๐๐	
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุจัดทำสื่อการสอน	๖๒,๔๗๕	นางสาวอุดมพร นราปุย
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑๓,๘๐๐	นางสาวอุดมพร นราปุย
	รวมเงิน	๗๖,๒๗๕	
	เงินอุดหนุนทั่วไป ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้		
๙	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	นายสุพจน์ นามชั้นทอง
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี	๑๐๐,๐๐๐	นายสุพจน์ นามชั้นทอง
	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษานอกสถานที่	๔๐๐,๐๐๐	นายสุพจน์ นามชั้นทอง
	รวมเงิน	๖๐๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		
	กิจกรรมที่ ๑ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	๒๕,๐๐๐	นางสาวภัทรศยา แก้วยัง
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	นายชัยวัช กองคำ
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๓๐,๐๐๐	นายณิสร คุสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๔ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นายณัฐพล มลากัน
	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา	๓๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิง อลิษา แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๖ กีฬาสีภายใน	๕๐,๐๐๐	นางสาวอรรพรรณ จันทร์ดี
	กิจกรรมที่ ๗ กีฬานักเรียน/นักศึกษาจังหวัดลพบุรี	๕๐,๐๐๐	นายวิษณุ เสือโต
	กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ นาฏศิลป์และดนตรี	๕๐,๐๐๐	นายสิทธิชัย ศรีเพชร
	กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	นางจุฑามาศ ใจหาญ
	กิจกรรมที่ ๑๐ English Camp ๒๐๒๕ บูรณาการวัฒนธรรมจีน	๕๐,๐๐๐	นายวิชาญ มุสิกะทัน
	กิจกรรมที่ ๑๑ วันคริสต์มาส	๒๐,๐๐๐	นางกัลยากร นิสัยตรง
	กิจกรรมที่ ๑๒ เปิดโลกการเรียนรู้สู่มหาวิทยาลัย	๒๐,๐๐๐	นางสาวจินดาบุษ กิจชู
	กิจกรรมที่ ๑๓ ชุมนุม	๓๒,๓๓๑	นายนิธิศ นพแก้ว

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑๔ แลกเปลี่ยนความฝันก่อนอำลาสถาบัน	๓๐,๐๐๐	นางสาวจินดาณู กิจชู
	กิจกรรมที่ ๑๕ ปฐมนิเทศ	๕,๐๐๐	นายณัฐพล มลากัน
	รวมเงิน	๔๗๒,๓๓๑	
๑๑	โครงการน้อมนำพระราชดำรัสและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานการสุจริต		
	กิจกรรมที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (พอเพียงเพลินพจน์)	๓,๔๙๕	นางสาวภัทรศยา แก้วยัง
	กิจกรรมที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ศิลป์ลายผ้า เราแปลงสวย)	๓,๕๐๐	นางสาวธมนวรรณ เพชรล้อม
	กิจกรรมที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Ecoprint สร้างสรรค์วิถีพอเพียง)	๓,๕๐๐	นางสาวสุนิษิรา กันทัด
	กิจกรรมที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (หัวใจพอเพียง เคียงวิถีโคกเจริญ)	๓,๕๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง อลิษา แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ลายผ้าทอ)	๓,๐๐๐	นายสิทธิชัย ศรีเพชร
	กิจกรรมที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ครัวพื้นบ้านสร้างอาชีพ)	๓,๕๐๐	นางจุฑามาศ ใจหาญ
	กิจกรรมที่ ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (พอเพียง สุขใจ ปลอดภัย ไว้ใจพลศึกษา)	๓,๕๐๐	นายวิษณุ เสือโต
	กิจกรรมที่ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Upcycle & Re-design Workshop : ศิลป์สร้างใหม่)	๓,๔๙๓	นางสาวอุดมพร นราปุย
	กิจกรรมที่ ๙ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลกิจกรรม	๒,๕๑๒	นางจุฑามาศ ใจหาญ
	รวมเงิน	๓๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและตารางสอน	๑๔,๙๙๔	นางพรลภัส พิบูลโกคาสมบัติ
	กิจกรรมที่ ๒ วัดผลและประเมินผลการเรียน	๘๐,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงอลิษา แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้	๔,๐๐๐	นางสาวพรศิริ ชูเรณู
	กิจกรรมที่ ๔ ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐	นางสาวพรศิริ ชูเรณู
	กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลการเรียน (DMC SGS GPA)	๕๗,๖๐๐	นายนิธิศ นพแก้ว
	กิจกรรมที่ ๖ สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ O-NET	๔๐,๐๐๐	นางสาวฉันทกานต์ สวนจันทร์
	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	๑๐๙,๕๐๐	นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา
	กิจกรรมที่ ๘ เปิดโลกวิชาการบ้านโคกเจริญวิทยา	๘๖,๙๗๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงอลิษา แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๙ บริหารจัดการงานแนะแนวสัณจร	๗,๐๐๐	นางสาวจินดาณู กิจชู
	กิจกรรมที่ ๑๐ รับสมัครนักเรียนและทะเบียนนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา
	กิจกรรมที่ ๑๑ ปรับปรุงและพัฒนาห้องวิชาการ	๗๐,๐๐๐	นายสุพจน์ นามขันทอง
	รวมเงิน	๕๐๐,๗๘๔	
๑๓	โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานบุคคลปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวอุดมพร นราปุย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	๙๐,๐๐๐	นางสาวอัยยา มิณูมา
	กิจกรรมที่ ๓ บริหารงานบุคคล	๒๐,๐๐๐	นางสาวอุดมพร นราบุย
	กิจกรรมที่ ๔ บริหารงานธุรการ	๔๐,๐๐๐	นางสาวอัยยา มิณูมา
	กิจกรรมที่ ๕ ระดมทรัพยากร	๕,๐๐๐	นางสายหยุด นามวงศ์
	กิจกรรมที่ ๖ สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	๕,๐๐๐	นางสาวอัยยา มิณูมา
	รวม	๒๘๐,๐๐๐	
๑๔	โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานนโยบายแผนงาน และงบประมาณปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติงานแผนงานและงบประมาณ	๓๐,๘๔๐	นางสาวสุนิษิรา กันทัด
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๑,๖๘๕	นางสาวสุนิษิรา กันทัด
	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานด้านการเงิน บัญชี และงานด้านพัสดุและสินทรัพย์	๖๙,๔๗๕	นางสาวดนิดา จุลโพธิ์
	รวม	๑๐๒,๐๐๐	
๑๕	โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๒,๕๐๐	นางสาวธมนวรรณ เพชรล้อม
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมงานจราจร	๑๕,๐๐๐	นายธนีสร์ คุสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญภายในโรงเรียนและชุมชน	๓๐,๐๐๐	นายวิษณุ เสือโต
	กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญชาติและพระมหากษัตริย์	๗,๐๐๐	นางสาวอรรณณ จันทร์ดี
	กิจกรรมที่ ๕ งานยาเสพติด	๑๔,๐๐๐	นายณัฐพล มลากัน
	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกประธานนักเรียน	๒,๕๐๐	นายณัฐพล มลากัน
	กิจกรรมที่ ๗ พาน้องกลับมาเรียน	-	นางสาวภัทรีศยา แก้วยัง
	กิจกรรมที่ ๘ ประชุมผู้ปกครอง	๔,๐๐๐	นายธนีสร์ คุสุวรรณ
	กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมระเบียบวินัย	๑๕,๐๐๐	นายวิชาญ มุสิกะทัน
	กิจกรรมที่ ๑๐ งานบริหารจัดการฝ่ายกิจการ	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวอรรณณ จันทร์ดี
	กิจกรรมที่ ๑๑ ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	นางสาวภัทรีศยา แก้วยัง
	รวม	๒๐๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานทั่วไปปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
	กิจกรรมที่ ๑ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๓๖๐,๐๙๔	นายสิทธิชัย ศรีเพชร
	กิจกรรมที่ ๒ งานยานพาหนะ	๑๐,๐๐๐	นายประพันธ์ สิทธิ์น้อย
	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	๔๐,๐๐๐	นายมนตรี คุ้มครอง
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๗,๐๐๐	นางสาวเกวลิณ เกษร
	กิจกรรมที่ ๕ จัดตกแต่งอาคารสถานที่ในงานต่างๆ	๖๐,๐๐๐	นายเฉลิมยุทธ์ โชคลาภ
	กิจกรรมที่ ๖ งานสารบรรณกลุ่มบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นางจุฑามาศ ใจหาญ
	กิจกรรมที่ ๗ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒,๗๐๐	นายมนตรี คุ้มครอง
	กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	นายมนตรี คุ้มครอง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๙ สถานศึกษาปลอดภัย	๗๐,๐๐๐	นายณัฐภูมิ จันทนา
	รวม	๕๙๔,๗๙๔	
๑๗	โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานบุคคลปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวกัลยากร นิสัยตรง
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวกัลยากร นิสัยตรง
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๑๘	โครงการจัดการสาธารณูปโภค		
	กิจกรรมที่ ๑ ค่าไฟฟ้า	๔๒๐,๐๐๐	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่
	กิจกรรมที่ ๒ ค่าน้ำประปา	๓๖,๐๐๐	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่
	กิจกรรมที่ ๓ ค่าโทรศัพท์	๖,๐๐๐	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่
	กิจกรรมที่ ๔ ค่าประกันสังคม	๕,๔๐๐	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่
	กิจกรรมที่ ๕ ค่าไปรษณีย์	๖,๐๐๐	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่
	กิจกรรมที่ ๖ ค่าจัดเก็บขยะมูลฝอย	๘,๔๐๐	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่
	รวม	๔๘๑,๘๐๐	
๑๙	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ ๑ จ้างช่าง	๑๐๘,๐๐๐	นางสาววิศรา หอมจันทร์
	กิจกรรมที่ ๒ จ้างแม่บ้าน ๑	๔๓,๒๐๐	นางสาววิศรา หอมจันทร์
	กิจกรรมที่ ๓ จ้างแม่บ้าน ๒	๔๓,๒๐๐	นางสาววิศรา หอมจันทร์
	รวม	๑๙๔,๔๐๐	
๒๐	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ไตรมาสที่ ๑	๖,๐๐๐	นางสาวอรพรรณ ไชยณรงค์
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ไตรมาสที่ ๒	๖,๐๐๐	นางสาวอรพรรณ ไชยณรงค์
	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ไตรมาสที่ ๓	๖,๐๐๐	นางสาวอรพรรณ ไชยณรงค์
	กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ไตรมาสที่ ๔	๖,๐๐๐	นางสาวอรพรรณ ไชยณรงค์
	รวม	๒๔,๐๐๐	
๒๑	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา (นโยบายเร่งด่วน๑๐%)		
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน๑๐%)	๓๙๕,๕๙๘	นายสิทธิชัย ศรีเพชร
	รวม	๓๙๕,๕๙๘	
๒๒	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (งบเงินอุดหนุน ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายธรรมะ	๔๐,๐๐๐	นายสุพจน์ นามขันทอง
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	-	ว่าที่ร.ต.หญิงอลิษา แสงจันทร์
	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนวิถีพุทธ	-	นายสุพจน์ นามขันทอง
	กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างจิตสำนึกในโรงเรียน	-	นายสุพจน์ นามขันทอง
	กิจกรรมที่ ๕ โครงการคุณธรรม	-	นายสุพจน์ นามขันทอง
	รวม	๔๐,๐๐๐	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เงินงบประมาณ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา			
๒๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์		
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์	๒๔๐,๕๐๘.๑๔	นายณัฐวุฒิ จันทนา
	รวม	๒๔๐,๕๐๘.๑๔	
๒๔	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ		
	กิจกรรมที่ ๑ ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	๓๐๗,๘๐๐	นางพรลภัส พิบูลโกศาสมบัติ
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๙๐,๐๐๐	นางพรลภัส พิบูลโกศาสมบัติ
	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุห้องคอมพิวเตอร์	๓๑,๘๑๙.๖๐	นางพรลภัส พิบูลโกศาสมบัติ
	กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	นางพรลภัส พิบูลโกศาสมบัติ
	รวม	๔๔๙,๖๑๙.๖๐	
เงินงบประมาณอื่นๆ (หน่วยงานภายนอก)			
๒๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขลักษณะที่ดีของผู้เรียน (องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ)		
	รวม	๑๐,๐๐๐	นางสาวเกวลิณ เกษร
๒๖	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (สพม.ลพบุรี)		
	กิจกรรมที่ ๑ Digital Media for Smart Classroom	๒๐,๐๐๐	นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูสู่มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR	๒๐,๐๐๐	นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา
	กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (O-NET)	๑๐,๐๐๐	นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา
	รวม	๕๐,๐๐๐	
๒๗	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อพันธุ์ไม้หายากเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	๑๕,๐๐๐	นางดาริกา ชนะฤทธิ์
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อและจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้เพื่อการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางดาริกา ชนะฤทธิ์
	รวม	๒๐,๐๐๐	
๒๘	โครงการเบิกค่าใช้จ่ายเพื่อเดินทางไปราชการ		
	กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายเพื่อเดินทางไปราชการ ไตรมาสที่ ๑	๒๕,๐๐๐	นางสาวจตุพร สายมาตร
	กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายเพื่อเดินทางไปราชการ ไตรมาสที่ ๒	๒๕,๐๐๐	นางสาวจตุพร สายมาตร
	กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายเพื่อเดินทางไปราชการ ไตรมาสที่ ๓	๒๕,๐๐๐	นางสาวจตุพร สายมาตร
	กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายเพื่อเดินทางไปราชการ ไตรมาสที่ ๔	๒๕,๐๐๐	นางสาวจตุพร สายมาตร
	รวม	๑๐๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๕๐๖,๓๐๘.๗๒	

บทที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งแต่ละปีงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จเป็นกรอบแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นทรัพยากรเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยังมีงบประมาณในส่วนของสำนักงานต่างๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายการ

๒. โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

๒.๑ งบอุดหนุนรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา จำนวน ๓,๘๐๘,๔๐๐ บาท

๒.๒ งบรายได้สถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา จำนวน ๖๙๐,๑๒๗ บาท

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๔. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตาม เြงรัด ความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. โรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ อย่างเคร่งครัด

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
สิงหาคม	- จัดทำโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
ตุลาคม	- ดำเนินการตามแผนโครงการที่วางไว้
มีนาคม	- รายงานผลการปฏิบัติงานครึ่งปี (ตุลาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙)
ตุลาคม	- รายงานผลการปฏิบัติงาน ๑ ปี (ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

บทที่ ๖

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานแผนงาน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

๑.๒ งานแผนงาน บันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตามและประเมินผล

๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติงาน/โครงการ ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่มและมอบให้งานแผนงาน ๑ เล่ม

๒.๓ งานแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การจัดทำรายงานประจำปี

๓.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ จัดทำเป็นรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และจัดเก็บไว้ที่งานแผนงาน ๑ เล่ม

๓.๒ หัวหน้างานแผนงานสรุปรายงานผลการรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ โดยสรุปความสำเร็จของโครงการ ความเพียงพอของงบประมาณ สภาพปัญหาและอุปสรรค

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ.....กิจกรรม.....
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ประจำปีงบประมาณ.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ.....กิจกรรม.....
 ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่
 ประเด็นการพิจารณา.....
 สอนนโยบาย/จุดเน้นของ สพม.ลพบุรี ข้อที่.....
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนฯ ข้อที่.....

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๑. งบประมาณที่ได้รับ

- ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ
- ☐ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ เป็นเงิน.....บาท
 เบิกจ่ายตามการดำเนินงาน เป็นเงิน.....บาท
 คงเหลือหลังจากดำเนินการ เป็นเงิน.....บาท
- ☐ ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ.....

๒. ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผลที่ได้รับ
ด้านปริมาณ			
๑.....	๑.....	๑.....	
๒.....	๒.....	๒.....	
๓.....	๓.....	๓.....	
ด้านคุณภาพ			
๑.....	๑.....	๑.....	
๒.....	๒.....	๒.....	
๓.....	๓.....	๓.....	

ส่วนที่ ๓ การประเมินโครงการ.....กิจกรรม.....

๓.๑ การประเมินงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่สอดคล้องกับระดับความคิดเห็นของผู้ประเมิน โดยพิจารณาเกณฑ์

ดังนี้ ระดับ ๑ เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐

ระดับ ๒ เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐-๕๙

ระดับ ๓ เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐-๖๙

ระดับ ๔ เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐-๗๙

ระดับ ๕ เมื่อประเมินแล้วมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ความพร้อมด้านปัจจัย					
	๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้					
	๑.๒ ความเหมาะสมของเวลา					
	๑.๓ ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน					
	๑.๔ ความเหมาะสมของสถานที่					
๒	ความเหมาะสมด้านกระบวนการการดำเนินงานกิจกรรม					
	๒.๑ ความพร้อมในการเตรียมการ					
	๒.๒ การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง					
	๒.๓ การให้ความร่วมมือของทีมงาน					
	๒.๔ กิจกรรมในงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด					
๓	ผลของการดำเนินงานกิจกรรม					
	๓.๑ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงาน/กิจกรรม					
	๓.๒ บรรลุตามเป้าหมายของงาน/กิจกรรม					
	๓.๓ ภาพรวมความสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม					
๔	ความพึงพอใจที่มีต่อผลการดำเนินงาน/กิจกรรม					
	คะแนนรวม					
	คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม หารด้วย ๑๒)					

๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|---------|----------------------|
| ☐ ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙ | แสดงว่า | ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง |
| ☐ ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ | แสดงว่า | ควรปรับปรุง |
| ☐ ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ | แสดงว่า | พอใช้ |
| ☐ ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙ | แสดงว่า | ดี |
| ☐ ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ | แสดงว่า | ดีเยี่ยม |

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสำเร็จ เท่ากับ.....อยู่ในระดับ.....

จุดเด่นของกิจกรรมนี้ คือ ๑.....

๒.....

จุดด้อยของกิจกรรมนี้ คือ ๑.....

๒.....

ปัญหา อุปสรรคของโครงการ/กิจกรรมนี้ คือ ๑.....

๒.....

ควรดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมนี้อย่างไร

☐ ดำเนินการต่อไป ☐ ปรับปรุงใหม่ ☐ ยุติโครงการ/กิจกรรม

ถ้าดำเนินการต่อไปมีความประสงค์ให้โรงเรียนช่วยเหลือในเรื่องใด

☐ งบประมาณ ☐ วัสดุอุปกรณ์ ☐ บุคลากร อื่นๆ (ระบุ)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโคกเจริญวิทยา

ที่ ๒๙๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนโคกเจริญวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นางจันทร์รัตน์ คงเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสถาพร แสงหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวหยด นามวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายณัฐวุฒิ จันทนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นายวิชาญ มุสิกะทัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุนิธร กันทัด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงาน กรรมการและเลขานุการ	และงบประมาณ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

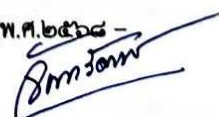
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางจันทร์รัตน์ คงเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสถาพร แสงหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวหยด นามวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายณัฐวุฒิ จันทนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นายวิชาญ มุสิกะทัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุนิธร กันทัด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงาน	กรรมการ
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

๒.๘ นางสาวภัทรศยา แก้วยัง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๙ นายชัยวิช กองคำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ ว่าที่ ร.ต.หญิงอลิษา แสงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวอุทุมพร นราปุย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๒ นายวิษณุ เสือโต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓ นายสิทธิชัย ศรีเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๔ นางจุฑามาศ ใจหาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๕ นายสุพจน์ นามขันทอง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวพรศิริ ชูเรณู	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจินดาบุษ กิจชู	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวฉันทกานต์ สวนจันทร์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายนิธิศ นพแก้ว	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวมลธิชา คงสุข	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวกัลยกร นิสัยตรง	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอัยยา มิญญา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๓ นายประพันธ์ สิทธิน้อย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๔ นายมนตรี คุ่มครอง	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวชลินี ศิลาพันธุ์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวเกวลิณ เกษร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๗ นายเฉลิมยุทธ์ โชคลาภ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๘ นายเจริญพร สุเดชะ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวธมนวรรณ เพชรล้อม	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๓๐ นายณัฐพล มลากัน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๓๑ นายธนีสร คูสุวรรณ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่	กลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานฯ	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวจตุพร สายมาตร	กลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานฯ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาววิศรา หอมจันทร์	กลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานฯ	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวอรพรรณ ไชยณรงค์	กลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานฯ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวสุภาพร กิมแก้ว	กลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานฯ	กรรมการ
๒.๓๗ นางดาริกา ชนะฤทธิ์	หัวหน้างานควบคุมภายใน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๘ นางสาวคณิดา จุลโพธิ์	หัวหน้างานการเงิน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา
๓. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘



๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ที่รับผิดชอบ โดยรวบรวม ไฟล์ข้อมูล และระบบ Google Drive

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑	นายสถาพร แสงหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวสุนิศา กันทัด	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงาน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวคณิดา จุลโพธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	นายชัยวัช กองคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวจิตพร สายมาตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวอรพรรณ ไชยะณรงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๘	นางสาวสุภาพร กัมแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙	นางสาววริศรา ทอมจันทร์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔. คณะกรรมการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๔.๑	นายณัฐภูมิ จันทนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายมนตรี คุ่มครอง	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลติดต่อทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางจันทร์ตน คองเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา