

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ2565



โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

นตถิ

ปัญญา

สมา อากา

“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”



คำนำ

รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และให้ครู บุคลากร ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผล การปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะ ระบุเป็นจำนวน และคุณภาพอย่างชัดเจน ผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ขอขอบคุณทุกท่านทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและมีส่วน ร่วมในการจัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อย หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จะช่วยให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนต่อไป

กลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

หัวข้อ	สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	4
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12
ส่วนที่ 3	รายงานผลการดำเนินงาน	19
คณะทำงาน		

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา(ไทย)	โคกเจริญวิทยา
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ)	khokcharoenwithaya.
ที่อยู่	หมู่ที่ 9 ตำบลโคกเจริญ
อำเภอ	โคกเจริญ
จังหวัด	ลพบุรี
รหัสไปรษณีย์	15250
โทรศัพท์	0-3679-5118
โทรสาร	0-3679-5118
e-mail:	kjwit2009@hotmail.com
website:	www.kjwit.ac.th
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	10164990416
รหัส Smis 8 หลัก	16022009
รหัส Obec 6 หลัก	490416
วันเดือนปีก่อตั้ง	12 กุมภาพันธ์ 2522
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนขนาดกลาง
วิสัยทัศน์	“โรงเรียนโคกเจริญวิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งนำความรู้คู่คุณธรรม บนพื้นฐานความพอเพียง”
ปรัชญาโรงเรียน	นตถิ ปัญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
คติพจน์	เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่รักกีฬา พัฒนาคุณธรรม นำชุมชน
ค่านิยม	องค์กรดี มีคุณธรรม นำความสุข
วัฒนธรรมโรงเรียน	รู้จัก สามัคคี มีเป้าหมายร่วมกัน
สัญลักษณ์	



เป็นรูปมงกุฎ มีรัศมีครอบ ด้านล่างเป็นอักษรย่อและคติพจน์
อักษรย่อโรงเรียน ค.จ.
สีประจำโรงเรียน ขาว-แดง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นแคทราย
สมรรถนะหลักของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา คือ บุคลากร

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือจด	โรงพยาบาลโคกเจริญและอำเภอนองมะค่า จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้จด	สถานีตำรวจและที่ว่าการอำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันตกจด	หมู่บ้านเกาะเกตุ อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออกจด	พื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกรอำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี

เขตพื้นที่บริการ

1. หมู่ที่1-12	ตำบลโคกเจริญ	อำเภอโคกเจริญ	จังหวัดลพบุรี
2. หมู่ที่1-12	ตำบลหนองวังทอง	อำเภอโคกเจริญ	จังหวัดลพบุรี
3. หมู่ที่3,4,5,6,10,12	ตำบลหนองมะค่า	อำเภอโคกเจริญ	จังหวัดลพบุรี
4. หมู่ที่1 – 8	ตำบลโคกแสมสาร	อำเภอโคกเจริญ	จังหวัดลพบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายก่อตั้งขึ้นเพื่อยกระดับการศึกษาของท้องถิ่น อำเภอโคกเจริญ โรงเรียนโคกเจริญวิทยาได้ก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 มีครูทำหน้าที่สอนรุ่นแรก คือ นายชูชาติ จันทะบาล นางสาวสุไมตรี นามบัวน้อย (สมัครการ) และ นางสาวจรรยารัตน์ เทียนก้อน โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกโดยความคิดริเริ่มของท่านพระอาจารย์ทองใบเจ้าอาวาสวัดโคกเจริญร่วมกับชาวบ้านโคกเจริญ ขอให้ทางราชการจัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นสถานศึกษาแก่บุตรหลาน รับประทานเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 แต่ได้ออมนุมัติจัดตั้งเปิดทำการสอนใน ปีการศึกษา พ.ศ.2522 โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดโคกเจริญ มีนักเรียนชาย-หญิง จำนวน 24 คน ต่อมาในปีการศึกษา พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับการบริจาคที่ดินจากชาวบ้านโคกเจริญ คือ นายแพง แดงจันทร์ นายฉกาจ ยศเรือง และนายคำเหล่า เสาระโส รวมจำนวน 38 ไร่ 3 งาน ในปีเดียวกันนี้ได้รับเงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาให้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 3 หลัง ห้องน้ำ 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ได้รับความอนุเคราะห์จากกรมทรัพยากรธรณีได้มาเจาะบ่อน้ำบาดาล จำนวน 1 บ่อ โรงเรียนตั้งอยู่ที่หลักกิโลเมตรที่ 21 ถนนสายหนองม่วง – ศรีเทพ เลขที่ 1 หมู่ 9 ตำบลโคกเจริญ อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี เนื้อที่ 38 ไร่ 3 งาน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนโคกเจริญวิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มุ่งนำความรู้คู่คุณธรรม บนพื้นฐานความพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
4. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(SMT)

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ตามระดับชั้น
2. นักเรียนมีคุณธรรม
3. นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง
4. นักเรียน ครูและสถานศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(SMT)

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาคุณธรรมนักเรียน
3. พัฒนาทรัพยากรบุคคล
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(SMT)

2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายประทวน กำจัดภัย
โทรศัพท์ 063-9659295 , 081-8748371
e-mail: kjwit2009@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน : นายพรทิวี สุมาลี
โทรศัพท์ 084-8912699
e-mail: porntawee.roiet@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			1		
- รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ			1		
รวม			2		
2. ผู้สอนมัธยมศึกษา					
- ครูระดับมัธยมศึกษา		26	7		
- ครูอัตราจ้าง(สอนมัธยม) (สัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)		1			
รวม		27	7		
3. บุคลากรสายสนับสนุน					
- เจ้าหน้าที่		1			
- ลูกจ้าง	2				
รวม	2	1			
รวมทั้งสิ้น	2	28	9		

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 1:20

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 40:1

มีจำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ

4. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2564)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	46	107
มัธยมศึกษาปีที่ 2	57	56	113
มัธยมศึกษาปีที่ 3	83	50	133
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	54	87
มัธยมศึกษาปีที่ 5	42	50	92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	53	80
รวม	303	309	612

5. ข้อมูลทรัพยากร

5.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคารสถานที่	จำนวน (หลัง,สนาม)
1	อาคารเรียน	2
2	โรงฝึกงาน	1
3	หอประชุม	2
4	อาคารเรียนชั่วคราว	2
5	หอพัก พักเรียน	3
6	ห้องน้ำห้องส้วม	5
7	บ้านพักครู	9
8	บ้านพักนักร้องการภารโรง	1
9	สนามฟุตบอล	1
10	สนามบาสเก็ตบอล	1
11	สนามเปตอง	2

5.2 ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	3,831,472.60	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	240,000
เงินนอก งบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,155,580
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ค่าสาธารณูปโภค ค่าเดินทางไปราชการ งบสำรอง)	1,435,892.6
รวมรายรับ	3,831,472.60	รวมรายจ่าย	3,831,472.60

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อนำมาศึกษาโดยละเอียดแล้วพบว่าโรงเรียนอยู่ในกลุ่ม Question Mark เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า โรงเรียนมีจุดอ่อนภายในโรงเรียนเอง แต่มีโอกาสจากปัจจัยภายนอกที่พร้อมให้การสนับสนุนและหากมีการแก้ปัญหาหรือจุดอ่อนของโรงเรียนจะทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งมากขึ้นอันจะนำไปสู่สถานภาพที่เอื้อและแข็ง จำเป็นต้องอาศัยกลยุทธ์เชิงพัฒนา ส่งเสริม/ปรับปรุง/เร่งรัด/แก้ไข/ประสานความร่วมมือ

ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นจุดเด่นคือ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ชุมชนให้ความร่วมมือในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม มีท้องถิ่นที่เอื้อต่อแหล่งเรียนรู้และการอนุรักษ์ มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาต่อยอดในการหาความรู้ และการประชาสัมพันธ์ การรับทราบข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน พัฒนาส่งเสริมให้เจริญยิ่งขึ้น

ด้านสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดเด่นมาก คือ โรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายการบริหารงานที่เหมาะสม มีการแบ่งงานชัดเจน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ การให้บริการ ด้านวัสดุอุปกรณ์และบริหารการเงิน การบริหารจัดการบุคลากร มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดี ส่วนในด้านที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาคือคุณลักษณะของผู้เรียน การบริหารงานขาดการหมุนเวียนงาน ทำให้ขาดการสะท้อนผลและติดตามผลการดำเนินงาน ส่งผลให้การทำงานไม่เป็นไปตามระบบ

โดยภาพรวมแล้วโรงเรียนโคกเจริญวิทยา มีสถานภาพภายในของโรงเรียนมีปัญหาที่ต้องแก้ไข จุดอ่อนภายในโรงเรียน ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียนจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญเติบโตในอนาคต การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนา จึงมุ่งสู่การพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญ ร่วมมือสร้างระบบการทำงานในองค์กรให้เข้มแข็ง เพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

6.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2563 (ชั้นม.1 - ม.6)

ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้รับระดับ3 ขึ้นไปของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	60.96	53.08	58.72
คณิตศาสตร์	43.22	40.54	39.21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	46.47	49.68	50.24
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.44	50.98	47.96
สุขศึกษาและพลศึกษา	81.16	87.22	68.91
ศิลปะ	75.49	88.32	73.07
การงานอาชีพ	69.87	71.59	67.1
ภาษาต่างประเทศ	19.94	31.42	32.69

6.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563 (ชั้นม.1-ม.6)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	74	10	2	-
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	68	9	1	-
ข้อ 3 มีวินัย	62	11	0	-
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	78	17	1	-
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	60	8	1	-
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	55	5	1	-
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	62	8	1	-
ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ	53	4	2	-
เฉลี่ยร้อยละ	86.34	12.14	1.51	-
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	98.48		1.51	-

7. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	48.19	49.33	ไม่มีการสอบ
คณิตศาสตร์	24.04	21.22	ไม่มีการสอบ
วิทยาศาสตร์	33.49	27.59	ไม่มีการสอบ
ภาษาต่างประเทศ	25.76	28.78	ไม่มีการสอบ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	38.26	39.14	35.91
คณิตศาสตร์	20.16	18.60	32.33
วิทยาศาสตร์	25.02	24.67	21.52
ภาษาต่างประเทศ	22.25	22.30	18.08
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	33.47	34.42	26.43

8. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

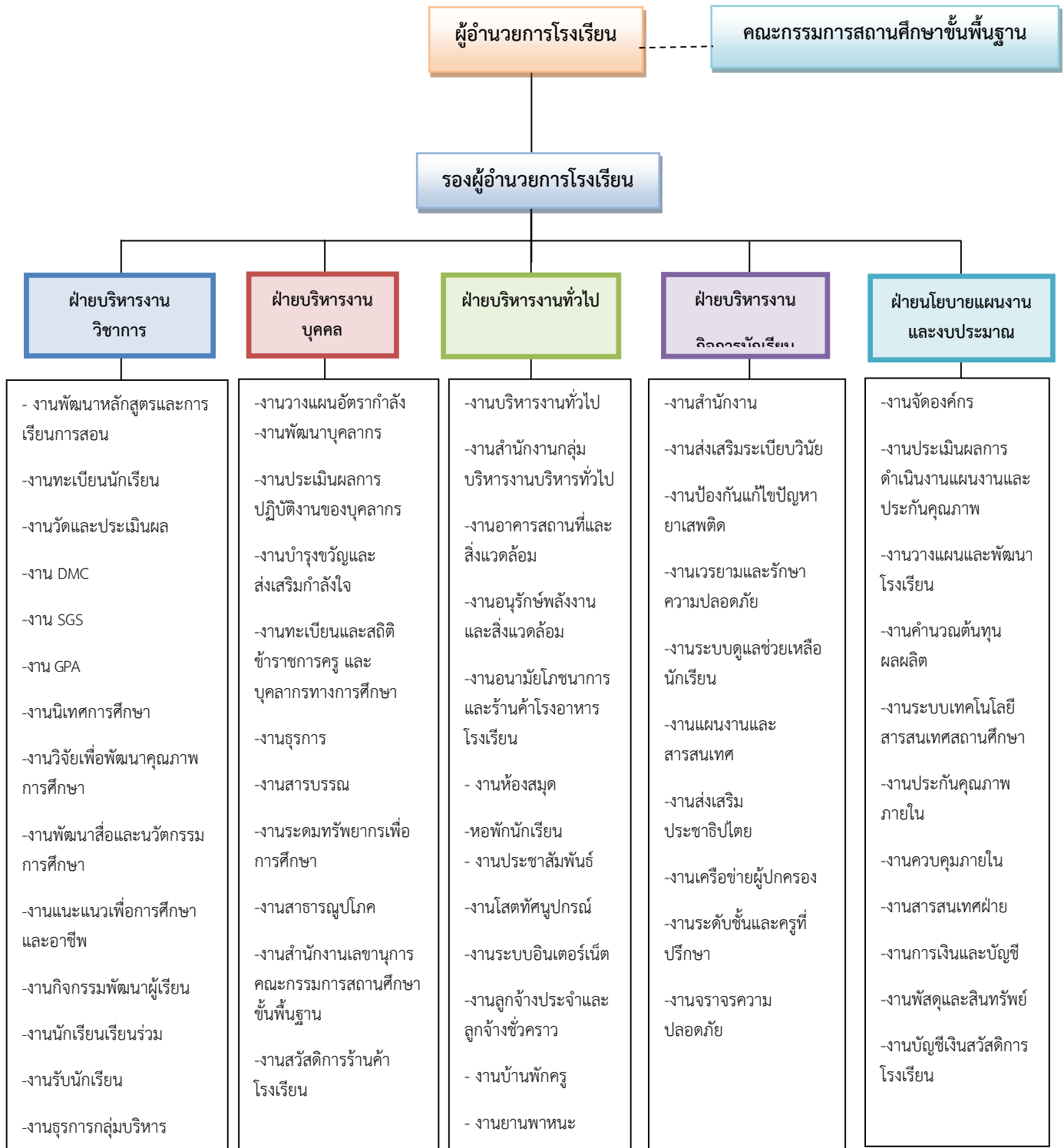
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษา (รับการประเมินระหว่างวันที่ 17-19 มกราคม พ.ศ.2555) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
4	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
5	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	ดีมาก
6	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	ดีมาก
7	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปสถานศึกษา	ดีมาก
8	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
9	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
10	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้
2	8	พัฒนาการของการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	พอใช้

โครงสร้างสายงานการบริหารงานโรงเรียนโคกเจริญวิทยา



ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาการศึกษา

กรอบความคิด

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชนสังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สิ้นเชิงกองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- (1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- (2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 6 ยุทธศาสตร์

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง 2) ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ 3) ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการเกษตร 4) ประเด็นที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 6) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 13) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม 14) ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก 15) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 16) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน 17) ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 18) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 19) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 20) ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 21) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านเศรษฐกิจ 5) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6) ด้านสาธารณสุข 7) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี 8) ด้านสังคม 9) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 10) ด้านการศึกษา

5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

6) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

7) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบหรือแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ

ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 6) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 9) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 10) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 12) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 13) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ และ 14) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

9) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เป็น 6 กลยุทธ์ที่สอดคล้องกัน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

10. แผนพัฒนา การศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ.2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ประกอบการ สมาคมศิษย์เก่า)

แนวทางกลุ่มโครงการ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบูรณาการการบริหารจัดการ ด้านการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล - กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ นักเรียน สมาคมศิษย์เก่า องค์กรคณะบุคคล ภาครัฐและภาคเอกชน ในการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม - กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อ การบริหารจัดการและพัฒนาศึกษาในระดับพื้นที่ - กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเชิงพื้นที่ (ในรูปแบบ ABE)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

แนวทางกลุ่มโครงการ

- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาของพื้นที่กลุ่มภาคกลางตอนบน - กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับภาคกลางตอนบน - กิจกรรม ส่งเสริมบทบาทของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการ เชิงพื้นที่ระดับภาคกลางตอนบน - กิจกรรม ความร่วมมือระหว่างสถาบันในกลุ่มจังหวัดเพื่อการพัฒนาทักษะสำหรับอาชีพ

- โครงการเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษาของกลุ่มจังหวัด

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มความศักยภาพ

แนวทางกลุ่มโครงการ

- โครงการการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่
 - กิจกรรม เตรียมความพร้อมครูรุ่นใหม่อย่างมืออาชีพ (INTERNSHIP)
 - กิจกรรม TEACHER ONLINE – กิจกรรม พัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - กิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จด้านวิชาการและวิชาชีพ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่

บุคลากรทางการศึกษา

- กิจกรรม ค้นคว้าหาสุดยอดครู (THE STARTEACHER CHAMPION)
- กิจกรรม THE CHALLENGER การบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาครูด้วยหลักสูตร “ผู้นำในตัวเอง” Leader in Me

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา นโยบายสำคัญกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	นโยบายสพฐ. ปีงบประมาณ	แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน พ.ศ.2566 - 2570	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565
1.ความมั่นคง 2.สร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน 3.พัฒนา/ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4.สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม 5.สร้างความเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม 6.ปรับสมดุลและ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ภาครัฐ	ประเด็น1 ความมั่นคง ประเด็น9 เขตเศรษฐกิจ ประเด็น10 ปรับเปลี่ยน ค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเด็น11การ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็น12ประเด็น การพัฒนาการ เรียนรู้ ประเด็น17ความ เสมอภาคและ หลักประกันทาง สังคม ประเด็น18การ เติบโตอย่างยั่งยืน .ประเด็น20การ บริการประชาชน และประสิทธิภาพ ภาครัฐ ประเด็น21การ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ ประเด็น23การ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	1.การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ สังคมและ ประเทศชาติ 2.การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3.การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ 4.การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา 5.การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 6.การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา	1.การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ 2.การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่ม ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3.การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4.การสร้างโอกาสใน การเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มี คุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา 5.การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 6.การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหาร จัดการด้วยกรรมมีส่วน ร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์ เก่า) 2. สร้างเครือข่ายทาง การศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน) 3.ส่งเสริมการ บริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงาน ได้ อย่างเต็มความศักยภาพ 4.ส่งเสริมการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาด เล็กให้เกิดประสิทธิภาพ	วิสัยทัศน์ “โรงเรียนโคกเจริญวิทยา เป็นโรงเรียน มาตรฐานสากล ที่มุ่งนำ ความรู้คู่คุณธรรม บน พื้นฐานความพอเพียง” 4. นักเรียน ครูและ สถานศึกษามีพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(SMT กลยุทธ์ 1. พัฒนาการจัดการเรียน การสอน 2.พัฒนาทรัพยากรบุคคล 3.พัฒนาคุณธรรมนักเรียน 4.พัฒนานักเรียน ครูและ สถานศึกษามีพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(SMT

ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางสาวพรศิริ ชูเรณู
- 2) นางสาวตรีณัฐ ลุนเพ็ง

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) กิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- 3) กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 0 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับพัฒนาด้านสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทักษะเพื่อความเป็นเลิศทางภาษาไทย ได้ร่วมแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับพัฒนาด้านสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทักษะเพื่อความเป็นเลิศทางภาษาไทย ได้ร่วมแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยมีงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับดำเนินกิจกรรมในส่วนของรางวัลที่เป็นอุปกรณ์การเรียนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เพิ่มงบประมาณในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยเพื่อเสริมแรงผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางสาวนิตา จุฬโพธิ์
- 2) นายก่อศักดิ์ คงล้อม
- 3) นางสาวธมนวรรณ เพ็ชรล้อม

งบประมาณที่ใช้ 85,870 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนในด้านทักษะพื้นฐานในการคิดคำนวณ
- 2) กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ผลิตสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- 3) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 43,750 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการคัดกรองในด้านทักษะพื้นฐานในการคิดคำนวณ และได้รับการพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนคณิตศาสตร์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ ผลิตสื่อการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากระยะเวลาจำกัดจึงใช้กระบวนการบูรณาการในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรวางแผนด้านการดำเนินการให้ทันตามระยะเวลา

3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1)นางสาวสุนิษิรา กันทัด
- 2) นางสาวศุภวรรณ นาคเกษม

งบประมาณที่ใช้ 70,150 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์
- 3) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ สาระเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 1,850 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการพัฒนาด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับการพัฒนา ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ ตลอดจนสื่อการเรียนการสอนและ วัสดุอุปกรณ์ สาระเทคโนโลยี

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็น วัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (K knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยี่ ที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องจากใช้กระบวนการบูรณาการกับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนแทนการนำนักเรียนไป แข่งขันตามรายงานอื่นๆ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) นายกิตติชัย เทียนไชย | 2) นางนฤมล เล็กเจริญ |
| 3) นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา | 4) นายสุพจน์ นามขันทอง |
| 5) ว่าที่ร้อยตรีหญิง อลิษา แสงจันทร์ | |

งบประมาณที่ใช้ 55,030 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 2) กิจกรรมแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ
- 3) กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวันรพี
- 4) กิจกรรมสอบธรรมศึกษาแม่กลองธรรมสนามหลวง
- 5) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ
- 6) กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย
- 7) กิจกรรมวันดินโลก(5ธันวา)
- 8) กิจกรรมวันมาฆบูชา
- 9) กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- 10) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา
- 11) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
- 12) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12ส.ค)
- 13) กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย
- 14) กิจกรรมเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 15) กิจกรรมธรรมะเดรีเวอร์รี่

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 6,740 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีโอกาสได้แสดงศักยภาพในการแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ การตอบปัญหาวันรพี สอบธรรมศึกษาแม่กลองธรรมสนามหลวง ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ การประกวดมารยาทไทย กิจกรรมวันดินโลก(5ธันวา) กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12ส.ค) กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย กิจกรรมเดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตได้อย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และ การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจของการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงตามยุค สมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความ อดทน อดกลั้น ยอมรับในความเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก และมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรม เพื่อเกิดค่านิยมที่เหมาะสม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามด้านความรู้โดยจะให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นายเจริญพร สุเดชะ
- 2) นายวิษณุ เสือโต

งบประมาณที่ใช้ 61,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมอ.ย. น้อย
- 2) กิจกรรมเพศวิถี
- 3) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- 4) กิจกรรมกีฬาให้นักเรียน/นักศึกษาจังหวัดลพบุรี
- 5) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
- 6) กิจกรรมกีฬาครูจังหวัดลพบุรี

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 36,000 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพด้านภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ กิจกรรมอ.ย. น้อย เพศวิถี TO BE NUMBER ONE เนื่องจากมีบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมย้ายสถานศึกษาส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางสาววันรัตน์ ตระหนี่
- 2) นางสาวชลินี ศิลาพันธ์

งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์พัฒนาการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2) กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย-สากล

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 0 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ดนตรีไทย-สากล

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจน การนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐาน ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑามาศ ใจหาญ

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับทางการเรียนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 21 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับทางการเรียนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต ทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงสุจริต และมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1) นางสาวอุดมพร นราปุย

2) นางสาวกัลยกร นิสัยตรง

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุจัดทำสื่อการสอนภาษาต่างประเทศ
- 2) กิจกรรมวันคริสต์มาส

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 10,014 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการพัฒนาด้านสื่อการสอนภาษาต่างประเทศ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีทักษะการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิถีทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ วันคริสมาสต์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้ทันกับสถานการณ์และระยะเวลา

9. โครงการส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) นายสุพจน์ นามขันทอง | 2) นายก่อศักดิ์ คงล้อม |
| 3) นางสาวพรศิริ ชูเรณู | 4) นางพรลภัส พิบูลโกคาสมบัติ |
| 5) นายวิชาญ มุสิกะทัน | 6) นางสาวนิตา จุลโพธิ์ |
| 7) นายเจริญพร สุขเดชะ | 8) นางสาวสุนิทธิรา กันทัด |
| 9) นายกิตติชัย เทียนไข | 10) นางสาวตรีณัฐ ลุนเพ็ง |

งบประมาณที่ใช้ 748,400 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- 2) กิจกรรมค่ายธรรมะ
- 3) กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
- 4) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง
- 5) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนชุมชน
- 6) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 7) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
- 8) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

- 9) กิจกรรมกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2564
- 10) กิจกรรม English Camp 2022
- 11) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- 12) กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 13) กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 14) กิจกรรมนักเรียนพระราชทาน
- 15) กิจกรรมแลกเปลี่ยนความฝันอำลสถาน
- 16) กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 242,020 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ได้รับการพัฒนาเพื่อเกิดทักษะในการสำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ได้รับการพัฒนาเพื่อเกิดทักษะในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีทักษะ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำ และผู้ให้บริการ ชุมชนในด้านต่าง ๆ กรอบภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนอ่าน ไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม English Camp 2021 กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรดำเนินกิจกรรมให้ทันตามระยะเวลา

10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) นายสุพจน์ นามขันทอง | 2) นางนฤมล เล็กเจริญ |
| 3) นางสาวนทกร ป้อมบุบผา | 4) นายกิตติชัย เทียนไข |

งบประมาณที่ใช้ 20,037 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม
- 2) กิจกรรมเสริมสร้างความสุขจิตในโรงเรียน
- 3) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
- 4) กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม
- 5) กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 6) กิจกรรมส่งเสริมต่อยอดโครงการคุณธรรม
- 7) กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ
- 8) กิจกรรมนักเรียนแกนนำคุณธรรม
- 9) กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม
- 10) กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 5,584 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับการปลูกฝังมีค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต จากกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม เสริมสร้างความสุขจิตในโรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธ ห้องเรียนคุณธรรม

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองของประเทศที่มีคุณภาพ และเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต ดังนั้นแนวทางหนึ่งที่สามารถช่วยแก้ปัญหาได้คือการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ เสริมสร้างศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนมาตรการหนึ่งคือ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปลูกฝังความซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย อดทน มีจิตสำนึกในการดูแลใส่ใจสิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรเอกชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพตามหลักความพอเพียง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

11. โครงการน้อมนำพระราชดำรัสและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) นางจุฑามาศ ใจหาญ | 2) นายโชคชัย หัสแดง |
| 3) นายกิตติชัย เทียนไข | 4) นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา |
| 5) นายสุพจน์ นามขันทอง | 6) นายวัฒนา คงสะ |
| 7) นางสาวตรีณัฐ ลุนเพ็ง | 8) นางสาววันรัตน์ ตระหนี่ |
| 9) นางพรลภัส พิบูลโกคาสมบัติ | |

งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “ฝึกสวนครัวรั้วกินได้”
- 2) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “ไผ่हरรรษา”
- 3) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “ผลิตภัณฑ์จากมะนาว”
- 4) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “โรงเรียนสุจริต”
- 5) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “โรงเรียนคุณธรรม”
- 6) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “ปุ๋ยหมักอินทรีย์”
- 7) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “ผ้าทอโคกเจริญ”
- 8) กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “โคกเจริญบ้านเฮา”
- 9) กิจกรรมกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 7,660 บาท

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนจำนวน 612 คน ได้รับความรู้และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการทำกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ต่างๆทั้งฐาน

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี คือความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยมีเงื่อนไขให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้ 1)เงื่อนไขความรู้ 2)เงื่อนไขคุณธรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

12. โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) นายกิตติชัย เทียนไข | 2) นางสาวศุภวรรณ นาคเกษม |
| 3) นายสุพจน์ นามขันทอง | 4) นางสาวนันทกร ป้อมบุบผา |
| 5) นางพรลภัส พิบูลโกคาสมบัติ | 6) นางสาวพรศิริ ชูเรณู |
| 7) นางสาวตรีณัฐ ลุนเพ็ง | 8) นายวัฒนา คงสะ |

งบประมาณที่ใช้ 251,435 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานทะเบียนนักเรียนการวัดผลและประเมินผล
- 2) กิจกรรมรับสมัครนักเรียนและทะเบียนนักเรียน
- 3) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและตารางสอน
- 4) กิจกรรมนิเทศการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ สารบรรณกลุ่มบริหารงานวิชาการ และพัฒนาครูด้านวิชาการ(อบรมครูจัดทำสื่อและวิจัยในชั้นเรียน)
- 5) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ O-NET
- 6) กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(นักเรียนเรียนรวม)
- 7) กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียน (การสอบต่างๆและเปิดโลกวิชาการ)
- 8) กิจกรรมบริหารจัดการงานแนะแนว ปัจฉิมนิเทศและแนะแนวสัญจร
- 9) กิจกรรมพัฒนาห้องบริหารงานวิชาการ
- 10) กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุนนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 11) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน Drop everything and read (Dear Program)

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 45,490 บาท

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านการดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานทะเบียนนักเรียนการวัดผลและประเมินผล การรับสมัครนักเรียนและทะเบียนนักเรียน การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและตารางสอน การนิเทศการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการ ตลอดจนผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน บทบาทสำคัญของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองต่อผู้เรียน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอน ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน มุ่งเน้นประเมินพัฒนาการของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การเข้าร่วมกิจกรรม วัดผลและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับระดับและรูปแบบการจัดการศึกษา งานวิชาการคือหัวใจของสถานศึกษา การจะบริหารงานวิชาการให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพต้องตระหนักถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ งานวิชาการจะต้องมีมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นกรอบในการดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ กิจกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลการเรียน (+DMC SGS GPA) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และตารางสอน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อนิเทศการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ สารบรรณ กลุ่มบริหารงานวิชาการและพัฒนาครูด้านวิชาการ(อบรมครูจัดทำสื่อและวิจัยในชั้นเรียน) กิจกรรมสนับสนุนนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้ตรงตามระยะเวลา

13. โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานบุคคลปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางสาวหยาด นามวงศ์
- 2) นางสาวอุทุมพร นราปุย
- 3) นางสาวศิริรัตน์ กล้าถึก

งบประมาณที่ใช้ 163,785 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมศึกษาดูงาน
- 2) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 3) กิจกรรมบริหารงานบุคคล
- 4) กิจกรรมธุรการ
- 5) กิจกรรมระดมทรัพยากร

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 18,050 บาท

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 39 คน ได้รับการพัฒนาโดยการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีการบริหารงานบุคคลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เกิดประสิทธิภาพในการสรรหาบุคลากร

การส่งเสริมพัฒนาสร้างขวัญกำลังใจและการรักษาระเบียบวินัย สิทธิประโยชน์ อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร เช่น จัดการปฐมนิเทศให้บุคลากรเพื่อให้ทราบภาระงานเมื่อเริ่มเข้าสู่องค์กรจัดทำเอกสารแนะนำทางปฏิบัติงาน จัดการนิเทศภายในเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบจัดการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ ประชุมเชิงปฏิบัติการและ ระดมทุนทรัพย์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

14. โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานนโยบายแผนงาน และงบประมาณปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) นางสาวปวันรัตน์ ตระหนี่ | 2) นางสาวนิตา จุลโพธิ์ |
| 3) นางสาวศุภวรรณ นาคเกษม | 4) นายมนตรี คุ่มครอง |
| 5) นางสาวสุนิษิรา กันทัด | |

งบประมาณที่ใช้ 45,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานนโยบายฯ
- 2) กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี
- 3) กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
- 4) กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ
- 5) กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 22,220 บาท

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานและงบประมาณ จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานนโยบายฯ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานสารสนเทศและงานประกันคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานและงบประมาณมีเอกสารเพื่อใช้เป็นหลักฐานยืนยันการตัดสินใจ ซึ่งจะระบุถึงสิ่งที่จะกระทำ เหตุผลที่เลือกทำ วิธีการดำเนินการ ผู้ดำเนินงาน และสถานที่ดำเนินงาน ด้านการศึกษา โดยใช้หลักวิชา เหตุผล มีข้อมูลประกอบ ช่วยให้เกิดการประหยัดทำงาน การบริหาร ทั้ง คน เงิน วัสดุ และการจัดการ ช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็วและมี

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565

ประสิทธิภาพ เป็นการกระจายงาน แบ่งเบาภาระความรับผิดชอบของผู้บริหาร สามารถระดมสรรพกำลังทรัพยากร ได้ตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร สามารถทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของแผนได้อย่างชัดเจน สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงได้ทันต่อเหตุการณ์ คุ่มค่า และลดความสูญเปล่า

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารฯและวัสดุงานประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

15. โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) นายวิชาญ มุสิกะทัน | 2) นายณัฐพล มลากัน |
| 3) นางนฤมล เล็กเจริญ | 4) นางสาวธมนวรรณ เพ็ชรล้อม |
| 5) นายเจริญพร สุเดชะ | 6) ว่าที่ร้อยตรีหญิง อลิษา แสงจันทร์ |

งบประมาณที่ใช้ 74,553 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน /เยี่ยมบ้านนักเรียน
- 2) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนม.1และม.4 ปีการศึกษา 2565
- 3) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้งประธานนักเรียน
- 4) กิจกรรมวันสำคัญภายในโรงเรียนและชุมชน
- 5) กิจกรรมงานต่อต้านยาเสพติด
- 6) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย
- 7) กิจกรรมพัฒนางานยาม/รักษาความปลอดภัย
- 8) กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน
- 9) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 27,260 บาท

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 39 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน /เยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1และ4 จำนวน 197 คน ได้รับการปฐมนิเทศนักเรียน นักเรียนจำนวน612 คนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ประธานนักเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญภายในโรงเรียนและชุมชน ตระหนักถึงภัยของยาเสพติด มีสำนึก
ระเบียบวินัย มีความปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมี
ประสิทธิภาพ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็น
ปัจจุบันเพื่อช่วยให้ครูเข้าใจเข้าถึงและพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหาร
จัดการอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ
สังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้
ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติไทย เกิดการ
เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการทางงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เทิดทูนและ
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมี
เหตุผลและมีภูมิคุ้มกันสามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้มีภูมิธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้
อย่างเหมาะสมกับภาวะการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมโลก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล
ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม
อื่นๆ โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ จัดซื้อวัสดุพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ
วัสดุงานส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมงานบริหารจัดการฝ่ายกิจการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

16. โครงการส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานทั่วไปปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1) นายโชคชัย หัสแดง | 2) นายประพันธ์ สิทธิน้อย |
| 3) นายมนตรี คุ่มครอง | 4) นางจุฑามาศ ใจหาญ |
| 5) นายณัฐวุฒิ จันทนา | 6) นางสาวชลิณี ศิลาพันธ์ |
| 7) ว่าที่ร้อยตรีหญิง อลิษา แสงจันทร์ | |

งบประมาณที่ใช้ 163,785 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ การดูแลอาคารสถานที่และ
สภาพแวดล้อม
- 2) กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะ

- 3) กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานโสต ฯ
- 4) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 5) กิจกรรมจัดตกแต่งอาคารสถานที่ ในงานต่างๆ
- 6) กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณกลุ่มบริหารทั่วไป
- 7) กิจกรรมโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 73,115 บาท

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ยานพาหนะ วัสดุอุปกรณ์งานโสต ฯ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จัดตกแต่งอาคารสถานที่ ในงานต่างๆ งานสารบรรณ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 39 คน และนักเรียนจำนวน 612 คน ได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมงานต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ภาระงานเกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศทั้งภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนให้เกิดความร่มรื่น เป็นสัดส่วนสวยงาม ความสะอาด ความปลอดภัย และความสะดวก เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องบริการต่างๆ ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าตามเกณฑ์ปริมาณและตรงตามมาตรฐาน จัดให้มีเอกสารการใช้อาคาร และจัดทำประวัติการบำรุงรักษา และสรุปประเมินผลอย่างชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ/ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ คือ จัดซื้อวัสดุโรงเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม งานประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

17. โครงการส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหยุด นามวงศ์

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 2/2564
- 2) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 1/2565

ผลการดำเนินงาน**ด้านงบประมาณ**

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 745 บาท

ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ยังผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน / ภาครัฐ และเอกชน

ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

18. โครงการจัดการสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา จุลโพธิ์

งบประมาณที่ใช้ 253,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมดำเนินการค่าไฟฟ้า
- 2) กิจกรรมดำเนินการค่าประปา
- 3) กิจกรรมดำเนินการค่าโทรศัพท์

ผลการดำเนินงาน**ด้านงบประมาณ**

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 108,225 บาท

ด้านปริมาณ

มีการดำเนินการด้านค่าไฟฟ้า ประปา ค่าโทรศัพท์ ทุกหน่วยภายในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการควบคุมดูแลระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน ควบคุมจัดการดูแลจ่ายระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า ระบบโทรศัพท์และโทรสาร ควบคุมดูแลการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** -

19. จัดจ้างบุคลากรเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลยกร นิสัยตรง

งบประมาณที่ใช้ 240,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมจัดจ้างช่าง
- 2) กิจกรรมจัดจ้างคนสวน
- 3) กิจกรรมจัดจ้างแม่บ้าน

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 0 บาท

ด้านปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีบุคลากรที่มีทักษะทางช่าง 1 คน
- 2) สถานศึกษามีบุคลากรที่มีทักษะการทำสวน 1 คน
- 3) สถานศึกษามีบุคลากรที่มีทักษะในการจัดการด้านความสะอาด สุขอนามัย 1 คน

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เกิดความร่มรื่น เป็นสัดส่วนสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดูแลปรับปรุงซ่อมแซม ตกแต่ง บำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องบริการต่างๆให้มีการใช้งานอย่างปลอดภัย และคุ้มค่า

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

20. โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิษิรา กันทัด

งบประมาณที่ใช้ 280,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงไตรมาสที่1
- 2) กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงไตรมาสที่2
- 3) กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงไตรมาสที่3
- 4) กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงไตรมาสที่4

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 130,380 บาท

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565

ด้านปริมาณ

ยานพาหนะทุกประเภทของสถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเดินทางในราชการ

ด้านคุณภาพ

ยานพาหนะทุกประเภทของสถานศึกษา ได้มีการสำรวจและตรวจสอบยานพาหนะให้มีน้ำมัน เชื้อเพลิงพร้อมใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการดำเนินการเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

21. โครงการซ่อมแซมฝ้าหลังคาอาคาร2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิชาญ มุสิกะทัน

งบประมาณที่ใช้ 87,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

จัดจ้างซ่อมแซมฝ้าหลังคาอาคาร2

ผลการดำเนินงาน**ด้านงบประมาณ**

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 0 บาท

ด้านปริมาณ

ฝ้าหลังคาอาคาร2ทุกห้องเรียนได้รับการซ่อมแซม

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงตกแต่ง อาคารสถานที่ บริเวณ และสิ่งแวดล้อม จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ผู้เรียนมีความปลอดภัยเกิดขวัญกำลังใจในการเรียน ผู้ปกครองมีความไว้วางใจในเรื่องความปลอดภัยของบุตรหลาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

22. โครงการเฝ้าระวังโรคระบาดจากเชื้อโคโรนาไวรัส

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางจุฑามาศ ใจหาญ
- 2) นางสาวชลินี ศิลาพันธุ์

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมย่อย

- 1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส ภาคเรียนที่ 2/2564
- 2) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส ภาคเรียนที่ 1/2565

ผลการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณ

พอเพียง ไม่เพียงพอ(เกินงบ - บาท) คงเหลือ 2,175 บาท

ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 612 คน ได้รับการดูแลตามมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมและรายงานผลเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ด้วยการประสานงานกับกรรมการโภชนาการของโรงเรียนดูแลเกี่ยวกับคุณภาพความสะอาด ร้านค้า จำหน่ายอาหารและตรวจสอบสุขภาพแม่ค้าร้านอาหาร จัดซื้อ จัดบริการเวชภัณฑ์และจัดบุคลากรไว้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างเพียงพอและรวดเร็ว มีห้องปฐมพยาบาลตลอดจนสถานที่ต่างๆที่สะอาดและพร้อมต่อการใช้งาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประทวน	กำจัดภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา
นายพรทวี	สุมาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา
นายวิชาญ	มุสิกะทัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา
นายสายหยุด	นามวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวนนทกร	ป้อมบุบผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นายณัฐวุฒิ	จันทนา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

คณะผู้จัดทำ

นางดาริกา	ชนะฤทธิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานและงบประมาณ
นางสาวดนิตา	จุลโพธิ์	หัวหน้างานการเงิน
นางสาวปวันรัตน์	ตระหนี่	หัวหน้างานบัญชี
นางสาวสุนิทธิรา	กันทัด	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์
นางสาวประพาฬรัตน์	โพธิ์สัย	หัวหน้างานคำนวณต้นทุนผลผลิต
นางสาวภัทรศยา	แก้วยัง	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานนโยบาย แผนงานฯ
นายมนตรี	คุ้มครอง	หัวหน้างานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา