



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ก

คำนำ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติว่า
ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำ
งบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติ
มิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย แนวทางที่หนึ่ง สร้างจิตสำนึก
และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่สอง สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และแนวทางที่สาม เสริมสร้าง
ประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่หนึ่ง บทนำ นำเสนอความเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์
สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่สอง บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ นโยบายและคำสั่งที่
เกี่ยวข้อง ส่วนที่สาม สรุปแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของ
การจัดทำแผน

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ
ทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทาง
ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ
อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา

๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนโคกเจริญวิทยา	2
ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพชุมชนที่ตั้งโรงเรียน	3
ปรัชญา/คตินิยม คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	3
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	4
ข้อมูลด้านการศึกษา	5
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโคกเจริญวิทยา	6
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียน โคกเจริญวิทยา การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียน โคกเจริญวิทยา	7
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	8
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566	14
ส่วนที่ 3 บทสรุป	16

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดน ข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย

2 เฝงผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่า ปี 2563 ซึ่งในปี 2564 จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริต คอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคน

และ

การพัฒนา ระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอม พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่และกลไกที่เกี่ยวข้อง ในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริต ของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต”

(Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับ ธรรมาภิบาลในการบริหาร จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของ ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุ วัตถุประสงค์ที่ สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือมีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริต เปลี่ยนแปลง สู่การทำงานทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน

ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การปรับ ฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคม เพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลัง การมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนาวิเคราะห์และ บูรณาการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทาง การยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมี ความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้ จัดทำขึ้น บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทย และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของ คนในสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกงและยุทธศาสตร์การป้องกัน ด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

โรงเรียนโคกเจริญวิทยาได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทาง และมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ซึ่งให้ใช้ต่อเนื่องถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนโคกเจริญวิทยา

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายก่อตั้งขึ้นเพื่อยกระดับการศึกษาของท้องถิ่นอำเภอโคกเจริญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้บริการแก่เยาวชนที่อยู่ห่างไกลสามารถศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนโคกเจริญวิทยาได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 ตรงกับสมัยรัฐบาล พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ อดีตนายกรัฐมนตรีของประเทศไทย ซึ่งมีครูทำหน้าที่สอนรุ่นแรก คือ นายชูชาติ จันทบาล นางสาวสุไมตรี นามบัวน้อย (สมัครการ) และ นางสาวจรรยารัตน์ เทียนก้อน

โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกโดยความคิดริเริ่มของท่านพระอาจารย์ทองใบ เจ้าอาวาสวัดโคกเจริญร่วมกับชาวบ้านโคกเจริญ ขอให้ทางราชการจัดตั้งโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นสถานศึกษาแก่บุตรหลาน รับประกาศเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 แต่ได้อนุมัติจัดตั้งเปิดทำการสอนใน 3 ศึกษ พ.ศ. 2522 โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดโคกเจริญ มีนักเรียนชาย - หญิง จำนวน 24 คน

ต่อมาในปีการศึกษา พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับการบริจาคที่ดินจากชาวบ้านโคกเจริญ คือ นายแพงแดงจันทร์ นายฉกาจ ยศเรือง และนายคำเหลา เสาระโส รวมจำนวน 38 ไร่ 3 งาน ในปีเดียวกันนี้ได้รับเงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาให้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 3 หลัง ห้องน้ำ 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ได้รับความอนุเคราะห์จากกรมทรัพยากรธรณีได้มาเจาะบ่อน้ำบาดาล จำนวน 1 บ่อ จากนั้นโรงเรียนโคกเจริญวิทยาได้รับการพัฒนาขึ้นมาตามลำดับ

โรงเรียนตั้งอยู่ที่หลักกิโลเมตรที่ 21 ถนนสายหนองม่วง ศรีเทพ เลขที่ 1 หมู่ 9 ตำบลโคกเจริญ อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี 15250 ระยะทางห่างจากตัวจังหวัดลพบุรี 80 กิโลเมตร โดยมีอาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้

แผนผังโรงเรียนโคกเจริญวิทยา



ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพชุมชนที่ตั้งโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา เป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอโคกเจริญ จำนวน 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลโคกเจริญ ตำบลหนองมะค่า ตำบลวังทอง ตำบลโคกแสมสาร ตำบลยางราก

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

ปรัชญา/คตินิยม คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน



4

ปรัชญา นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นแคทราย

สีประจำโรงเรียน ขาว – แดง

อักษรย่อภาษาไทย ค.จ.

อักษรย่อภาษาอังกฤษ K.J.

เพลงประจำโรงเรียน เพลงมาร์ชโคกเจริญวิทยา

ปัจจุบัน นายประทวน กำจัดภัย ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยา

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
ครู ค.ศ.4	-	-	-
ครู ค.ศ.3	-	3	3
ครู ค.ศ.2	4	6	10
ครู ค.ศ.1	4	5	9
ครูผู้ช่วย	4	6	10
ลูกจ้างประจำ	2	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
รวม	16	22	38

ข้อมูลด้านการศึกษา

จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2566)

ลำดับที่	ชั้นเรียน	แผนการเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	วิทย์ - คณิต	12	18	30	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	วิทย์ - คณิต	16	15	31	

ลำดับที่	ชั้นเรียน	แผน การเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	ไทย - สังคม	19	13	32	
4	มัธยมศึกษาปีที่ 1/4	ไทย - สังคม	20	12	32	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 1			67	58	125	
5	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	วิทย์ - คณิต	11	24	35	
6	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	วิทย์ - คณิต	16	23	39	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	ไทย - สังคม	23	14	37	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 2			50	61	111	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	วิทย์ - คณิต	10	27	37	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	วิทย์ - คณิต	23	9	32	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	ไทย - สังคม	21	8	29	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 3			54	44	98	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			171	163	334	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	วิทย์ - คณิต	11	21	32	
12	มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	วิทย์ - คณิต	12	20	32	
13	มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	ไทย - สังคม	27	20	47	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 4			50	61	111	
14	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	วิทย์ - คณิต	8	18	26	
15	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	วิทย์ - คณิต	14	11	25	
16	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3	ไทย - สังคม	17	20	37	
17	มัธยมศึกษาปีที่ 5/4	ไทย - สังคม	25	5	30	

ลำดับที่	ชั้นเรียน	แผนการเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 5			64	54	118	
18	มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	วิทย์ - คณิต	6	15	21	
19	มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	วิทย์ - คณิต	5	15	20	
20	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	ไทย - สังคม	14	15	29	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ 6			25	45	70	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			139	160	299	
รวมทั้งสิ้น			310	323	633	

6

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโคกเจริญวิทยา



สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

การดำเนินงานของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2560 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโคกเจริญวิทยา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- 2) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) เครื่องมือในการประเมินคุณธรรม

และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

- 1) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- 2) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- 3) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ 8 หน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง รูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี

9 นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ : มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมี ทิศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจของพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 วรรณคดี เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถาน

11

วัตถุประสงค์ : มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจ

ให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

12 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2 . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนโคกเจริญวิทยา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนโคกเจริญวิทยา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกเจริญวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2566

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>1. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>โครงการคนรุ่นใหม่ต้านภัยทุจริต <u>กิจกรรมปลูกจิตสำนึกสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</u></p> <p>1.1 กำหนดนโยบายความโปร่งใส 1.2 อบรมครูและบุคลากร ปรับฐานความคิดและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต 1.3 เสริมสร้างแรงจูงใจให้ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต 1.4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กรณีตัวอย่างการริ่ ษาผลประโยชน์สาธารณะผ่านเว็บไซต์ เพจของโรงเรียน</p>	-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66
<p>2. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในกา ร ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา</p>	<p><u>กิจกรรมสร้างเครือข่ายต้าน ทุจริต</u></p> <p>2.1 บุคลากรของโรงเรียนทบทวนและปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเพื่อความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต 2.2 จัดประชุมชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่ายให้เข้าใจวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันการทุจริต 2.3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p>	-	พ.ย. 65 - ธ.ค. 66

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p>3. เสริมสร้างคว าม</p> <p>เข้มแข็งในการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา</p>	<p><u>กิจกรรมเสริมสร้างคว ามเข้มแข็งใน</u></p> <p><u>การป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต</u> 3.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>3.2 สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้ มีศักยภาพในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต</p> <p>3.3 จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้าน การป้องกันการทุจริตบรรจุเป็นวาระ การประชุมประจำเดือนของโรงเรียน</p> <p>3.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการ ดำเนินงานด้านการจัดระบบการ ควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง</p>	-	<p>ต.ค. 65 - ก.ย. 66</p>

<p>4. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา</p>	<p><u>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ</u> <u>ครู บุคลากร</u> <u>และนักเรียนในการป้อง</u> <u>กัน และ</u> <u>ปราบปรามการทุจริต</u></p> <p>4.1 พัฒนาสมรรถนะและขีด ความสามารถของครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต</p>	-	ม.ค. 66 - มิ.ย. 66
---	--	---	--------------------

ส่วนที่ 3

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนโคกเจริญวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะสามารถบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้

ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

